**Crosby Independent School District**

**Programa de Dotados y Talentosos**

**SOLICITUD DE LOS PADRES Y LISTA DE CONTROL**

|  |
| --- |
| **Por favor, escriba en imprenta – Deben completarse todas las páginas.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellido del Estudiante:** | | **Nombre:** | | | | **Inicial del Segundo nombre:** | | | **Sexo:**  **M F** | | | **Grupo Étnico:** |
| **Idioma que habla en su hogar:** | | | **Fecha de nacimiento del estudiante:** | | | | **Escuela:** | | | | **Grado Actual:** | |
| **Nombre del padre/tutor:** | | | | | **Número de teléfono:** | | | **Dirección de correo electrónico:** | | | | |
| **Domicilio:** | | | | | | | | | | | | |
| **Ciudad:** | **Estado:** | | | **Código postal:** | | **Número de identificación del estudiante:** | | | | **Maestro:** | | |

**Estudiantes Transferidos**

¿El estudiante fue identificado previamente para un programa GT en otro distrito escolar? En caso de ser así, complete la información a continuación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela a la que asistió previamente:** | **Distrito escolar:** |
| **Ciudad:** | **Estado:** |

\*Al recibir la verificación del distrito escolar anterior, se tomará la decisión sobre el ingreso al programa. Los estudiantes de Texas no son asignados automáticamente a GT cuando se pasan entre distritos y se podrá requerir reevaluación.

**Otros programas de Crosby ISD**

¿El estudiante actualmente recibe los servicios de otro programa? En caso de ser así, complete la información a continuación.

\*Los estudiantes podrán recibir servicios en más de un programa.

|  |
| --- |
| **Nombre del/de los otro(s) programa(s):** |

**Por favor, consideren y evalúen a mi hijo/a para el Programa de Dotados y Talentosos. Comprendo que la evaluación no garantiza su asignación automáticamente. Por lo tanto, doy mi permiso para que mi hijo/a participe en las pruebas y evaluaciones requeridas para su ingreso.**

**Comprendo que la participación en el Programa de Dotados y Talentosos es voluntaria. Si mi hijo/a es seleccionado/a para su asignación, le doy mi permiso para participar.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma del padre/tutor** | **Fecha** |

**Indicaciones: Marque con un círculo el número que mejor describa a su hijo/a.**

**4 = Mi hijo/a demuestra esta característica casi todo el tiempo.**

**3 = Mi hijo/a demuestra esta característica con frecuencia.**

**2 = Mi hijo/a demuestra esta característica ocasionalmente.**

**1 = Mi hijo/a rara vez demuestra esta característica o no posee esta característica.**

**NOTA: Si marca un “3” o “4”, por favor, proporcione un ejemplo para explicar su respuesta. Si usted no proporciona ningún ejemplo, se asignará un “2” automáticamente.**

|  |
| --- |
| 1. **Posee un vocabulario inusualmente avanzado en relación a compañeros de la misma edad o del mismo nivel de grado.**   **1 2 3 4** |
|  |
| **2. Puede expresar ideas en una variedad de formas.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **3. Es un observador alerta; generalmente “ve más” o “percibe más” de un cuento, una película, una obra, etc. que otros.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **4. Está interesado en varias inquietudes de adultos, como por ejemplo en política, religión, medio ambiente, etc. más de lo normal para su edad. 1 2 3 4** |
|  |
| **5. Demuestra fuertes capacidades creativas en arte, música, baile, lenguaje escrito, en contar cuentos o en la tecnología.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **6. Demuestra un agudo sentido del humor y ve el humor en situaciones que podrían no parecer graciosas para otros.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **7. Genera varias ideas o soluciones diferentes para los problemas; generalmente son respuestas inusuales o inteligentes.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **8. Trata de comprender material complicado separándolo en sus partes individuales; razona las cosas por sí mismo; ve respuestas lógicas y con sentido común.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **9. Tiene un entendimiento profundo en las relaciones causa-efecto; trata de descubrir el cómo y el porqué de las cosas; formula preguntas que provocan un pensamiento.**  **1 2 3 4** |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Demuestra mucha curiosidad sobre varias cosas; está formulando preguntas constantemente sobre cualquier cosa y sobre todo.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **11. Posee un gran archivo de conocimiento sobre temas de interés personal.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **12. Demuestra perfeccionismo; puede ser autocrítico/a.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **13. Es persistente para completar las tareas; es difícil hacerlo/la pasar a otro tema; nunca termina con posibilidades.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **14. Se hace cargo de su propio aprendizaje; busca respuestas o comienza proyectos por sí mismo/a.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **15. Acepta desafíos académicos con entusiasmo.**  **1 2 3 4** |
|  |
| **16. Estudia mucho por su cuenta; puede incluir material de no ficción como por ejemplo libros, diarios, búsquedas en base de datos y videos informativos.**  **1 2 3 4** |
|  |

**Por favor, comparta toda la información adicional que desee que conozcamos sobre su hijo/a.**

|  |
| --- |
|  |