



# La Conexión de La Participación de Los Padres

## Escuela y Casa: Juntos Podemos Hacer la Diferencia

Noviembre, 2009

### BOLETÍN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Volumen XX

#### Cómo involucrar a su familia

Por Terri Stafford



Como padre, uno quiere que su hijo se convierta en un adulto sano. ¿Qué clase de actividades puede hacer con su familia para encaminar a su hijo a convertirse en un adulto compasivo? Por supuesto, poner el ejemplo es muy importante, pero involucrar a la familia en el servicio comunitario y voluntario es otra excelente manera. No sólo le mostrará a su hijo que es muy bueno preocuparse por otros, sino que es una excelente forma de conocer gente nueva.

#### Razones para involucrarse

**Da satisfacción.** Cuando se invierte tiempo y esfuerzo en una organización o causa que agrada, el sentimiento de satisfacción es interminable.

**Fortalece a la comunidad.** Cuando a una comunidad le va bien, sus integrantes disfrutan de los beneficios de este bienestar.

**Puede fortalecer a su familia.** Ser voluntario es una buena forma de diversión para las familias y las hace sentirse más unidas. Puede seleccionar sólo uno o dos proyectos al año y hacer de ellos una tradición familiar.

#### Lo que los niños pueden aprender al ser voluntarios

Si ser voluntario se practica desde temprana edad, puede volverse parte de la vida del niño – es decir, se vuelve algo que espera y quiere hacer. El trabajo voluntario puede enseñar a nuestros hijos:

**Sentido de responsabilidad.** Al ser voluntario, los niños y adolescentes aprenden lo que significa hacer y respetar un compromiso. Pero también pueden aprender que, a la larga, todos somos responsables del bienestar de nuestras comunidades.

**Que una persona puede impactar favorablemente.** Un maravilloso e inspirador mensaje para los niños es que ellos son suficientemente importantes como para impactar favorablemente algo o a alguien.

**El beneficio del sacrificio.** Al regalar un juguete a un niño menos afortunado, el niño aprende que es bueno ser desprendido.

**Tolerancia.** Los niños y los adolescentes aprenden que, incluso individuos muy diferentes, pueden encontrar puntos de encuentro cuando se tienen valores comunes.

#### Buenos trabajos voluntarios para familias y niños

Las familias pueden hacer muchos trabajos voluntarios. Incluso el niño más pequeño (con supervisión de un adulto) puede recoger basura en el parque, el patio o la playa. Ni siquiera tiene que significar hacer un gran esfuerzo. Reúna a su familia, compre algunas bolsas de basura y salgan. Trabajen como familia en el banco de comida de la comunidad o para un comedor comunitario. Encuentre una organización que ayude a los adultos mayores. Lleve comida a las personas que estén confinadas en sus casas y visítelas. Sus hijos pueden alegrarle instantáneamente el día a un anciano solitario. Ofrezca la ayuda de su familia en un albergue local de animales. Ayude a plantar flores o árboles. **Las posibilidades son infinitas.** Lo que escoja, ser voluntario o hacer servicio comunitario puede beneficiar tanto a la comunidad como a su familia. ¡Involúcrese hoy! Le dará a su hijo un regalo de por vida.



#### TODO LO QUE HACEMOS

Tal vez cuenta no nos demos  
Que a otros impacta lo que hacemos.  
Una sonrisa puede el día alegrar  
De quien por tu camino llegue a pasar.  
Y saber que para alguien eres importante  
Nos obliga a compartir ese instante.  
Sí, pues cada vez que tiendes la mano,  
Haces sentir a los amigos que eres hermano.  
Cada vez que amables palabras ofreces,  
Recompensas tu vida y la de otros con creces.  
Alegría trae alegría y amor genera más amor,  
Y dar es el tesoro que levanta este clamor.

Vive de manera que cuando  
tus hijos piensen en  
justicia e integridad,  
piensen en ti.



- H. Jackson Brown

## Cómo contener las riñas de rivalidad entre hermanos

Muy probablemente sus hijos crecerán siendo amigos, compañeros de juego, confidentes y protectores. También serán grandes enemigos, competidores y adversarios cuando se trate de obtener lo que quieren de mamá y papá. Las peleas y riñas diarias probablemente no alcanzarán las proporciones de cuento de hadas de la Cenicienta y sus espantosas hermanastras, pero le guste o no, los niños de una misma familia pelearán. Simplemente es natural. Sin embargo, un poco de rivalidad no siempre es malo, siempre y cuando los padres estén al pendiente y lo tomen como lo que es: una parte necesaria del crecimiento.

### ¿No hay otra manera de evitarlo?

Los hermanos y las hermanas pelean por todo tipo de razones, empezando por el hecho de que van tras la misma cosa: el amor, tiempo, atención y aceptación de sus padres. La competencia es un instinto totalmente natural, como lo puede ser una simple burla lo que desate una discusión – le ayuda a los niños a aprender cómo otras personas funcionan emocionalmente. Tampoco se puede negar que vivimos en una sociedad competitiva en donde nos dicen que ganemos y seamos los mejores. Por supuesto, sus hijos mostrarán celos entre ellos de vez en cuando. Así que cuando la situación llegue a algún extremo, es importante recordar que la pelea no es culpa de nadie – no es de su hijo mayor ni de su hijo menor ni suya, como padre. La pelea va a suceder, pues así es como funciona.

### ¿Por qué es peor con algunos niños?

Una variedad de factores decide a qué niños se les dificultará compartir en un ambiente familiar y qué podrá ocasionar tensión en el hogar.

- **Temperamento** – Algunos niños son por naturaleza más agradables y dispuestos a convivir con otros, lo que les acarrea elogios. Otros tendrán un temperamento más difícil o un carácter más fuerte y podrán encontrar maneras de llamar la atención a través de un “comportamiento problemático”.

- **Género** – En general, la rivalidad disminuye cuando dos niños son del sexo opuesto. Con dos niños o dos niñas, hay más presión de ser diferente, de ser mejor que el otro y encontrar diferentes maneras de competir por el afecto de los padres.

- **Edad y diferencia de edad** – Cuando un bebé nace, los hijos más pequeños frecuentemente sufren más. Es muy difícil para los niños menores de tres o cuatro años compartir algo, mucho menos se espera que comprendan que mamá y papá tienen suficiente amor para todos. La rivalidad entre hermanos a veces es más obvia cuando los hijos son mayores y están en competencia más directa (jugar los mismo juegos, asistir a la misma escuela).

### ¿Qué puedo hacer?

Para que los padres hagan frente a la rivalidad entre hermanos, el primer paso es entender que todo lo mencionado anteriormente hace de cada hijo un ser único, así como son únicas las experiencias de cada hijo con sus hermanos. Para ser justo, es necesario que usted comprenda que sus hijos no son iguales. Cada uno es un individuo único. Aquí se presentan algunas recomendaciones para salir adelante en el camino de la rivalidad entre hermanos.

- **Valorar las diferencias de cada hijo.** Tratar a cada hijo de la misma manera sólo hará que uno u otro se sienta traicionado. Tal vez un hijo mayor deba tener más privilegios, así como más responsabilidades.

- **Nunca tenga favoritos.** Aunque usted sienta que se ve en alguno de sus hijos y que se entiende mejor con uno que con otro, nunca, nunca, nunca permita que sus hijos sientan o vean algún favoritismo.

- **No tome partido.** Los padres de niños que pelean a frecuentemente se apresuran a castigar al niño “culpable”, quien es a menudo el de personalidad dominante. Pero hay dos lados de cada historia. A menudo es imposible realmente saber “quién empezó”.

- **Valide los sentimientos de sus hijos.** El enojo puede rápidamente desaparecer si un niño sabe que usted reconoció – y comprendió – su frustración. Los hijos frecuentemente necesitan que los padres etiqueten sus sentimientos: “¿Eso te hizo sentir enojado?” “¿Te sientes triste?”

- **No ignore el buen comportamiento.** Es fácil pasar por alto al niño que no causa problemas. Intente cambiar el enfoque y desvíe la atención del mal comportamiento; premiar el buen comportamiento servirá de guía a ambos niños.

- **Evite hacer comparaciones entre sus hijos.** Comparar hijos – “¡Mira qué ordenado es tu hermano!” – sólo los hará más competitivos y puede producir el efecto contrario si usted está tratando de fomentar el buen comportamiento.

- **Planee actividades en las que todos puedan ganar.** Si un hijo es deportista y el otro es artista, los partidos semanales no serían la mejor opción para la diversión familiar. Sea creativo y encuentre cosas para los talentos de todos.

- **Pase tiempo con cada hijo y procure que cada uno tenga su propio espacio.** Asegúrese de pasar tiempo con cada uno de sus hijos y procure que cada hijo tenga su propio espacio dentro de la casa, aunque no tengan recámaras individuales.

- **Altere los privilegios y deberes.** Establezca un claro horario para alternar cosas como ir de copiloto en el automóvil, escoger un programa de televisión o restaurante y ayudar con los platos sucios o sacar la basura.

- **Manténgase en lo posible al margen de las peleas.** Los hijos tienden a resolver los problemas entre ellos. A veces funciona ignorar la discusión, ir a otro cuarto o mandarlos afuera. Sin un árbitro, pelear no es tan divertido. Sin embargo, usted como padre tendrá que involucrarse a veces y deberá intervenir cuando la misma discusión suceda constantemente o si la pelea es seria y uno o ambos hijos están en peligro. Si la situación se torna violenta, haga saber a sus hijos que dejar que las cosas sobrepasen ese punto no es correcto. Una vez que los niños se hayan calmado, pregúnteles si tienen ideas para resolver el conflicto de una vez por todas.

La rivalidad entre hermanos nunca es divertida, sin importar quién esté involucrado o cómo lo maneje. Pero no se tiene que descartar un final feliz. Y recuerde, hay un lado positivo en las peleas: sus hijos están aprendiendo cómo lidiar con desacuerdos y cómo defenderse por sí solos. Así que relájese y conserve el sentido del humor. Será mucho más fácil.

## Seis pilares del carácter

Una persona con carácter es un buen ejemplo a seguir y es buen ciudadano. Los “seis pilares del carácter” ofrecen una excelente estructura para enseñar los valores que una persona con carácter sólido personifica. Aquí se presenta un resumen de los puntos más importantes de cómo usted y sus hijos pueden aplicar los “seis pilares” en la vida diaria.



### 1 Honradez:

- Sea honesto. No decepcione, engañe o robe.
- Sea digno de confianza. Haga lo que diga que hará.
- Sea valiente. Haga lo correcto, aunque sea difícil.
- Constrúyase una buena reputación.
- Sea leal. Responda por su familia, amigos y país.



### 2 Imparcialidad:

- Obedezca las reglas. Tome turnos y comparta.
- Sea de mente abierta. Escuche las diferentes opiniones de los demás.
- Sea sensato. No se aproveche de otros y no culpe a otros imprudentemente.



### 3 Respeto:

- Viva la Regla de Oro.
- Sea paciente con las diferencias. Sea considerado con los sentimientos de los demás.
- Sea pacífico. No amenace, golpee, insulte o lastime a los demás.



### 4 Solidaridad:

- Sea amable.
- Sea compasivo y muestre que le importa.
- Sea agradecido y exprese su gratitud.
- Sea indulgente.
- Ayude a los necesitados.



### 5 Responsabilidad:

- Sea responsable. Haga el mejor esfuerzo en lo que se le pida y persevere.
- Sea auto-disciplinado. Controle sus emociones y piense antes de actuar.
- Responsabilícese de sus acciones y decisiones.



### 6 Civismo:

- Haga su parte para mejorar su escuela y comunidad.
- Sea buen vecino.
- Obedezca las leyes y reglas. Respete la autoridad.
- Proteja el medio ambiente.

Fuente: [parenting.org](http://parenting.org)

## MAMÁS

### CÓMO FORMAR EL CARÁCTER

¿Sabe cuáles son los elementos para formar el carácter? El agradecimiento es uno de ellos. Es excelente para los niños aprender a apreciar todas las bendiciones que tienen – especialmente las cosas que dan o damos por sentado. Pida moderadamente a sus hijos que nombren tres cosas por las cuales están agradecidos. Puede ser más específico preguntándoles qué agradecen de la escuela, de la casa o de la naturaleza. Tener esa “actitud de agradecimiento” ayuda a formar el carácter, pues les enseña a enfocarse en lo positivo. Así, cuando vengan retos en sus vidas, su carácter no se derrumbará. En lugar de eso, encontrarán esperanza porque han entrenado sus mentes y corazones para ser agradecidos.



## PAPÁS

### AHORRAR COMPARTIR Y GASTAR

Para cuando un hijo llega a los veinte años, ha recibido alrededor de \$33'000 en mesadas. ¡Eso es mucho dinero! Así que use este dato como herramienta para enseñar a sus hijos a ahorrar, compartir y gastar. Primero, cree tareas para que sus hijos las hagan y ganen dinero. Luego, haga que sus hijos ahorren la mitad de su mesada. Desarrolle en ellos un corazón bondadoso para que separen dinero para la iglesia o para caridad. Finalmente, deje que gasten una parte del dinero bien ganado en necesidades del momento, así como en necesidades futuras. Si enseña a sus hijos cómo ahorrar-compartir-gastar, estará invirtiendo en las futuras familias de ellos.



Estos consejos se encuentran en [www.FamilyFirst.net](http://www.FamilyFirst.net) y/o [AllPro Dad.com](http://AllPro Dad.com). Consejos prácticos para los padres en *Parental Involvement Connection*.



## DIVERSIÓN EN DÍAS DE LLUVIA

### Monte un espectáculo de marionetas hechas en casa

Todos hemos creado marionetas con calcetines de algodón, bolsas de papel, marcadores y muchos botones. Sin embargo, los niños pueden ser muy creativos con una bolsa de sorpresas llena de accesorios para marionetas que haya coleccionado o guardado en una caja especial para marionetas. Cuando limpie la casa o vaya de compras al supermercado, a la tienda de segunda mano o las tiendas de dólar, ponga atención a lo que puede comprar para hacer marionetas en casa.

Compre y tenga a la mano: diamantina, frijoles secos, lentejuelas, artículos de fantasía, escobetillas, cinta, listones, hilo, botones y aplicaciones, adornos festivos, calcomanías y conchas de mar (cuidado con los objetos pequeños, pues pueden causar asfixia en caso de tragarlos).



Tenga en la caja de marionetas artículos obligatorios como: pegamento, tijeras, marcadores lavables, palitos de paleta y una aguja e hilo. Cuando cosan, supervise a los niños pequeños o haga usted mismo las costuras. También tenga cajas de cartón – dobladas y aplanadas para su fácil almacenamiento – para cortar y pintar y ser utilizadas como escenario o utilería.

### Construya un fuerte

Saque unas sábanas, cobijas o edredones viejos y extiéndalos en la sala o en el comedor. (Sea muy cuidadoso con los objetos que se puedan romper y las piezas de valor). Use listones del costurero o ligas del cabello para fijar los bordes de las telas a sillas y mesas.



Haga que sus hijos inventen una contraseña para que dejen pasar al escondite a los forasteros (por ejemplo, a mamá y papá, a los hermanitos). Présteles un farol de

baterías, sacos de dormir, libros con temas de acampar y linternas para crear ese atractivo ambiente exterior.

### Cree un baúl con disfraces para días lluviosos

Aparte o compre objetos o ropa interesante que haya en la casa, en los estantes de las rebajas y en las tiendas de dólar o de segunda mano. Guarde bufandas, sombreros simpáticos (de vaquero, mexicanos, gorras de béisbol o cascos de constructor), joyería de fantasía, zapatos (de adulto y de niño), playeras (tallas muy grandes para simular una bata de doctor o playeras de motivos para organizar una fiesta hawaiana), vestidos, faldas y chamarras. Guarde cualquier prenda de vestir o accesorio que despierte la imaginación de los niños.

Guarde los artículos en una caja grande y resistente de plástico o en una caja de cartón. Y saque el baúl con disfraces en ese día lluvioso o de nieve cuando la imaginación deberá generar el entretenimiento de los niños.



### Haga regalos de agradecimiento

A los niños les gusta agradecer a quienes los cuidan, a los abuelos, las tías y los tíos, sus maestros, las niñeras, los vecinos y al personal de la guardería. Horneen unas cuantas tandas de galletas que sus hijos puedan decorar con amor y envuélvanlas con envoltura de plástico y listones; o hagan tarjetas de agradecimiento en hojas de papel común o papel cartoncillo de colores. Agreguen adornos especiales con pegamento como fotos familiares, moños, diamantina y botones (una vez más, tenga cuidado con los objetos pequeños porque pueden causar asfixia si los tragan los bebés o niños pequeños).



Ayude a mejorar la ortografía de sus hijos y la identificación de las letras dejándolos que escriban e impriman sus propios mensajes con letras elegantes en la computadora. En lugar de realizar manualidades sólo para pasar el día, este proyecto ayudará a que sus hijos sientan que su tiempo y esfuerzo se usan para una gran causa – el dar algo a alguien a quien ellos aprecian.

[www.kidshealth.org](http://www.kidshealth.org)



*The best place to go with a child is in their imagination.* ... from "Wit & Wisdom" by H. Jackson Brown, Jr.

### Próximos talleres

#### Cumbre: Aprender para el Cambio

Febrero 8-10, 2010

Hilton Austin Airport Hotel, Austin, Texas

#### Primeros dos días: Apoyo de la Escuela

James Vollbract - "Cultura escolar"

John Blaydes - "Sobrevivir-para líderes educativos"

#### Tercer día: Participación de los padres

Fran Hjalmarson - "Más participación de los padres mediante apoyo diferenciado"

Más información e inscripciones en:

[Workshop Registration](#)

# EL ALMUERZO ESCOLAR

LA OPCIÓN SALUDABLE PARA EL MEDIODÍA

## ES LO MEJOR PARA TÍ.



Felicítel a su niño cuando escoja alimentos nuevos en su escuela. Mantenga en su refrigeradora un cuadro de alimentos titulado "Me lo voy a comer" y escriba el nombre de cada alimento nuevo que su niño coma. Su niño puede colocar una estrella para calcular cuántas veces él o ella va a seguir comiendo ese alimento.

"¡Me lo voy a comer!"

Mi nuevo alimento escolar

A veces  
Frecuentemente  
Cada vez

1. brócoli			x
2.			
3.			
4.			
5.			

Intente lo siguiente:

Use palabras nuevas mientras exploran juntos nuevos alimentos.

Pregunte: ¿Cómo es este alimento:

**Se ve?** Verde, anaranjado, morado, redondo, delgado, ovalado, diminuto, inmerso

**Se siente?** Con pelusa, liso, con baches, espinoso, blando, caliente, frío

**Suena?** Cruje, hace crac, salpica, estalla, se rompe

**Sabe?** Dulce, salado, picante, agrio



**square meals**

Nourishing children's bodies and minds.

Commissioner Todd Staples  
Texas Department of Agriculture

## ¿Sabía usted?

Los niños que comen el almuerzo escolar puede que reciban más leche, carnes, granos, verduras y frutas en su dieta en comparación a los niños que traen su almuerzo de casa. No solo comen almuerzos más nutritivos, sino que también reciben una variedad más completa de nutrientes durante todo el día. Es más, la experiencia de comer saludablemente que adquieren en la cafetería escolar—como el disfrutar comidas nutritivas y aprender a escogerlas—les acompañará durante los fines de semana y los veranos, y hasta cuando sean adultos.

### Saludable por diseño

Los almuerzos escolares cumplen con las regulaciones estatales y federales que exigen que los almuerzos:

- Provean un tercio de las necesidades diarias de los niños respecto a calorías, proteína, vitaminas A y C, hierro y calcio.
- El promedio de calorías no tenga más del 30 por ciento de grasas, no tenga más del 10 por ciento de grasas saturadas, y se ajusten a los límites respecto a la cantidad de grasas en cualquier alimento específico.
- Ofrezcan una variedad de opciones de leches, incluyendo leche sin grasa, baja en grasas y con grasa reducida.
- Sean apropiados para la edad específica, y provean las cantidades correctas de nutrientes para las necesidades crecientes del niño.

### Animar a que se elija lo nutritivo

Los almuerzos escolares están en camino a apoyar y reforzar mejores elecciones nutricionales basadas en las Guías Alimentarias para los Estadounidenses de 2005, las cuales ponen énfasis en los granos enteros, las frutas y verduras, y las productos lácteos de baja grasa, las cuales sirven como ejemplos de los "Grupos Alimentarios Recomendados." Al ofrecer más alimentos nutritivos, los niños disfrutan los almuerzos escolares y hasta prefieren escoger alimentos nutritivos en vez de otras opciones menos saludables. A medida que vamos recibiendo asesoramiento de los expertos en el futuro, los menús escolares seguirán evolucionando, ¡hasta llegar a servir los mejores almuerzos de la ciudad! Visite la cafetería escolar de su niño y seguramente usted verá alimentos tales como panes de trigo entero, alimentos de grasa reducida y una variedad de frutas y verduras, las cuales forman parte de sus comidas escolares.

Si usted tiene preguntas acerca del menú escolar, converse con el director de servicios alimentarios de la escuela. Para recibir un ejemplar completo de la Política de Nutrición de las Escuelas Públicas de Texas, o para mayor información, visite a [www.squaremeals.org](http://www.squaremeals.org).

Square Meals es el programa escolar de promoción y educación sobre la nutrición del Departamento de Agricultura de Texas, financiado por el Servicio de Alimentos y Nutrición del Departamento de Agricultura de EE. UU. Conforme a la ley federal y las normas del Departamento de Agricultura de EE. UU., esta institución tiene prohibida la discriminación por raza, color, origen nacional, sexo, edad, o discapacidad. Para presentar una queja por discriminación, escriba a U.S. Department of Agriculture, Director, Office of Adjudication and Compliance, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, DC 20250-9410 o llame gratis al (800) 795-3272 (voz) o al (202) 720-6362 (TTY). El Departamento de Agricultura de EE. UU. es un proveedor y empleador que ofrece oportunidad igual a todos.

## Las resoluciones pueden darle a su hijo un inicio sólido en 2010

Las resoluciones de Año Nuevo pueden hacer que su hijo se comprometa a que le vaya mejor en el nuevo año—tanto en la escuela como en la casa.

Siga estos pasos para ayudar a que su hijo haga resoluciones:



- Explique qué son las resoluciones de Año Nuevo—promesas que se hace uno mismo.
- Pregunte a su hijo qué le gustaría lograr en el año que empieza. ¿Qué le gustaría mejorar? Deje que su hijo dé ideas para que se sienta dueño de la resolución.
- Evite decir qué resoluciones tomar. Usted preferiría que mantenga el cuarto limpio y su hijo tal vez quiera seguirle la pista a sus jugadores favoritos.
- Guíelo con sugerencias relacionadas con el aprendizaje y cómo salir mejor en la escuela. Tal vez él quiera aprender alguna nueva destreza—tocar un instrumento musical o aprender un idioma extranjero.
- Anímelo a ser realista. Es poco probable que deje los videojuegos por una semana o que obtenga “A” en todas sus pruebas y tareas, pero quizás puede suspender los videojuegos una vez por semana y tal vez pueda obtener mejores calificaciones.
- Ayúdelo a ser específico. Que le vaya bien en la escuela es algo muy general. Poner atención en clase, hacer tareas y leer diario son actividades específicas que generan mejores calificaciones.
- Establezca una forma de medir el progreso. Una tabla o calendario en la pared pueden servir.

Copyright © 2009 Parent Institute

## 2 apoyos GRATIS para padres y alumnos que van a universidad

**Plan mensual de ayuda financiera** – Saber qué hacer y cuándo aprovechar la ayuda financiera es difícil. Muchos asesores cobran miles de dólares para ayudar a padres y alumnos a seguir un plan. Creemos que la gente puede sacar mejor provecho sin gastar mucho. Por eso, hemos creado un boletín que da instrucciones mensuales específicas de lo que hay que hacer – qué solicitudes llenar, qué buscar, qué pasos tomar, etc. El primer ejemplar salió este mes y lo puede consultar en: <http://financialaidtips.com/FinancialAidTips.htm>. También puede ver el anuncio en CBS News en: <http://finance.bnet.com/bnet/?GUID=9572457&Page=MEDIAVIEWER> Puede suscribirse gratis en: [www.newsletter.financialaidtips.com](http://www.newsletter.financialaidtips.com).

**“Beca del día” gratis** – Debido a que cada vez es más difícil encontrar becas, estamos publicando la ‘beca del día’ que presenta el resumen de una beca por día. Alumnos y padres pueden consultar el portal para verla o pueden consultar Facebook (inscríbete en la página FinancialAidTips.com), Twitter (ScholarshipFund) o consulta: [www.scholarships.financialaidtips.com](http://www.scholarships.financialaidtips.com). Aunque no todas las becas son para cualquier alumno, tendrás una idea en 20 segundos de si la beca del día podría ser para ti. Muchas de las que publicamos no son muy conocidas, por lo tanto representan menos competencia. Puedes saber más de lo que significa este nuevo servicio de Entrepreneur Magazine en:

<http://www.entrepreneur.com/PRWeb/release/15412.html>.

[www.rapidguide.net](http://www.rapidguide.net)

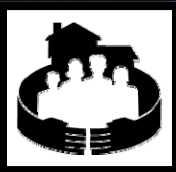
© 2009 por la Agencia de Educación de Texas

**Aviso de Derechos de Autor** © Los materiales tienen derechos de autor © y marca registrada ™ y son propiedad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y no pueden ser reproducidos sin el permiso expreso escrito de TEA, excepto bajo las siguientes condiciones:

1. Los distritos de escuelas públicas de Texas, escuelas charter y Centros de Servicios de Educación pueden reproducir y usar copias de Materiales y Materiales Relacionados para el uso de los distritos y escuelas sin obtener permiso de TEA.
2. Los residentes del estado de Texas pueden reproducir y usar copias de Materiales y Materiales Relacionados para uso individual personal solamente sin obtener permiso escrito de TEA.
3. Cualquier parte reproducida debe ser reproducida por entero y sin cambios de ninguna clase.
4. No se puede cobrar por materiales reproducidos o cualquier documento que los contiene; sin embargo, un cargo razonable para cubrir solamente el costo de la reproducción y distribución puede ser cobrado.

Lugares o personas privadas localizadas en Texas que **no** son distritos de escuelas públicas, Centros de Servicios de Educación de Texas, o escuelas charter de Texas o cualquier entidad, ya sea pública o privada, educativa o no educativa, localizadas **fuera del estado de Texas** *DEBEN* obtener aprobación escrita de TEA y tendrán que hacer un acuerdo de licencia que puede incluir el pago de la cuota de licencia o de derechos de autor.

Para información comuníquese con: Office of Copyrights, Trademarks, License Agreements, and Royalties, Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; teléfono 512-463-9270 o 512-936-6060; email: [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us).



## La Conexión de Participación de Padres

Aparece en nuestro sitio de la red cuatro veces al año para padres y educadores de Texas.

### EDITORES

*Terri Stafford, Coordinadora*

*Gayle Evans, Asistente de Talleres y Publicaciones*

**Iniciativa de Apoyo Escolar Estatal de Título I/ Participación de Padres**



<http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index.html>

### ADMINISTRACIÓN

**John Bass, Director Ejecutivo**  
Centro de Servicios Educativos Región 16

**Cory Green, Director Superior**  
Coordinación de Programa NCLB, TEA

#### Region 16 ESC

5800 Bell Street

Amarillo, TX 79109-6230

Phone: (806) 677-5000

Fax: (806) 677-5137

[www.esc16.net](http://www.esc16.net)