

***MANUAL PARA
ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA MEDIA DE
CROSBY 2020-2021***



***“De Bien a Genial: Avance por
encima de la perfección”***

Administración de la Escuela Media Crosby

281-328-9264

Colette Vallot, Directora

Amanda Gordon, Directora Adjunta

Dr. Hykeem Craft, Subdirector de 8º grado Ty

Holder, Subdirector de 7º grado

Erin Bromley, Subdirectora de 6º grado

Lakittah Eagleton, Consejera de 8º grado

Robin Creed, Consejera de 7º grado

Alicia Sanford, Consejera de 6º grado

Administración de Crosby ISD: (281) 328-9200

Transporte de Crosby ISD: (281) 328-9248

Escuela Media Crosby

Alma Máter

En ti confiamos, nuestra Guía de la Escuela Media Crosby y guardián serás; a través de los años, nuestras memorias permanecerán Siempre confiados, ciertamente en ti.

Ámanos y guíanos, y protégenos con tu infinita lealtad.

En ti confiamos Alma Máter de Crosby, siempre
confiaremos en ti.

Mascota de la Escuela

Cougar (Puma)

Colores de la Escuela

Rojo y Blanco

Canción de lucha

Onward to victory, never give in; Fight to the finish, that's how to win.

Only the best, boys, with all your might; For Crosby and Alma Mater

Fight, fight, fight, fight!

Onward and upward Let's all begin

With such a motto, We'll always win. We'll never falter We'll always fight

For Crosby's Red and White

Visión del campus

“Crear un entorno en el que los estudiantes quieran aprender, los estudiantes quieran enseñar y los empleados quieran trabajar. Fomentaremos un sentido de comunidad en el que cada individuo sea respetado y motivado para lograr su potencial completo en las áreas de carácter, ética de trabajo, ciudadanía y logro académico.

2020 - 2021 CROSBY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOARD APPROVED
02/17/2020

JULY 2020

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JANUARY 2021

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AUGUST 2020

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRUARY 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

SEPTEMBER 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MARCH 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

OCTOBER 2020

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

APRIL 2021

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

NOVEMBER 2020

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAY 2021

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DECEMBER 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNE 2021

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

First Day of School for Students: August 13, 2020
Last Day of School for Students: May 27, 2021
1st Semester: 83 days 2nd Semester: 93 days

Total Instructional Days = 176 Days

HOLIDAYS

Independence Day	July 4
Labor Day	September 7
Thanksgiving Break	November 23 - 27
Winter Break	December 21 - January 1
MLK Day	January 18
Spring Break	March 15 - 19
Good Friday	April 2
Memorial Day	May 31

STUDENT & TEACHER HOLIDAYS

(Administrative Staff Work Days)

October 8, 9, & 12 February 11 & 12

NEW TEACHER ORIENTATION

July 30 & 31

STAFF DEVELOPMENT DAYS (No School for Students)

August 3-12 February 15
January 4 May 28

ELEMENTARY PLC DAYS (No School for PreK - 5th Grade)

September 18 February 26
November 13 April 23

* Secondary PLC Days will continue to be on Wednesdays unless otherwise communicated.

BAD WEATHER MAKEUP DAYS

February 11 February 12

SCHOOLS

PHONE

Crosby Kindergarten Center	281-328-9370
Barrett Elementary School	281-328-9320
Newport Elementary School	281-328-9330
Crosby Elementary School	281-328-9360
Drew Elementary School	281-328-9306
Crosby Middle School	281-328-9264
Crosby High School	281-328-9237

KEY

- Regular Monthly Board Meetings
- Holiday
- Holiday for Students & Employees on 187-day contracts (Administrative Staff Work Day)
- Semester Start/Stop Days
- Staff Development Day
- New Teacher Orientation
- Early Release Day
- Elementary PLC Days



Estimados padres y estudiantes:

¡Bienvenidos al año escolar 2020-2021! La educación es trabajo en equipo y sabemos que los estudiantes, padres, maestros y otros miembros del personal trabajan juntos para hacer que este sea un año exitoso para nuestros estudiantes. El Manual para padres y estudiantes de la Escuela Media Crosby está diseñado para proveer un recurso de la información básica que usted y su hijo necesitarán durante el año escolar.

Animamos a los padres a revisar todo el Manual de la Escuela Media Crosby, así como el Manual para Estudiantes del Distrito y el Código de Conducta Estudiantil, con su hijo. Estos manuales se pueden usar como referencia durante este año escolar. Si usted o su hijo tiene preguntas sobre el material de este manual, comuníquese con un maestro, consejero, o la administración de la escuela. **Si no participó en el proceso de verificación del estudiante, por favor complete y entregue el Formulario resumido de firmas de padres y estudiantes a más tardar el 8 de septiembre de 2020. Le agradecemos de antemano su cooperación para entregar este formulario.**

Referencia rápida

Llegada y salida de los estudiantes del campus	Página 5
Código de deportes.....	Página 5
Reconocimientos y honores.....	Página 5
Cafetería.....	Página 5
Funcionarios de la clase y de la escuela	Página 6
Horarios de clases.....	Página 6
Consejería.....	Página 6
Conducta	Página 7
Entregas al campus.....	Página 7
Consecuencias disciplinarias.....	Página 8
Vestimenta y aseo.....	Página 8
Pautas de calificación	Página 10
Vacunas.....	Página 11
Biblioteca	Página 11
Casilleros.....	Página 11
Reunión de padre/tutor legal.....	Página 11
Participación de los padres	Página 11
Quejas/Inquietudes de padres/estudiantes.....	Página 11
Funciones sociales de la escuela/Reglas sociales de 8o grado.....	Página 11
Pruebas STAAR	Página 12
Cuotas del estudiante.....	Página 12
Escuela de verano.....	Página 12
Reglamento de llegadas tarde.....	Página 12
Tecnología.....	Página 13
Teléfonos.....	Página 14
Libros de texto	Página 14
Formulario resumido de firmas de padres y estudiantes.....	Página 15
Descripción general del curso.....	Página 16

LLEGADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES DEL CAMPUS

Registro de llegada y salida

Los estudiantes deben acudir a la oficina de asistencia y registrar su llegada cuando lleguen después de las 7:15 a.m., sin importar la hora del día. Se considerará que los estudiantes llegan tarde si llegan después del inicio del día escolar. No hay llegadas tarde justificadas para las clases del primer período para los estudiantes que asumen responsabilidad para transportarse a la escuela. Después de los primeros quince minutos del día escolar, o después de los primeros quince minutos de cualquier período de clase, el estudiante se considerará ausente para ese período. Si su hijo se toma en cuenta como ausente, por favor envíe una nota a la oficina de asistencia. Cualquier persona que no registre su llegada en la oficina se considerará que llegó tarde a la clase que pierda.

Para poder salir temprano durante un día escolar, los padres deben entrar a la escuela, registrarse en la oficina de asistencia y registrar la salida del estudiante. Solo se permitirá a las personas indicadas en la lista de contactos de emergencia recoger a un estudiante del campus. Se debe presentar una licencia de conducir/tarjeta de identificación del estado al encargado de asistencia para verificación. Los estudiantes a los que se les asigne suspensión en la escuela y se retiren durante el día escolar no recibirán crédito para el día que se retiren temprano, a menos que lo apruebe un administrador.

CÓDIGO DE DEPORTES

La expectativa para todos los deportistas de la Escuela Media Crosby es jugar con espíritu deportivo justo y honesto, y obedecer todas las reglas y reglamentos del juego. Debemos aceptar las decisiones de los oficiales sin protestar y tratar a nuestros oponentes como nuestros invitados, poniendo por encima de la victoria el espíritu deportivo. Debemos adoptar la capacidad de ganar sin fanfarronería y perder sin resentimientos. Los elementos importantes en el deporte es esforzarnos para sobresalir y la buena sensación fomentada entre los participantes que no tienen excusa cuando pierden.

Elegibilidad académica para deportes

Para poder participar en deportes, se espera que los estudiantes continúen reuniendo los requisitos académicos. Crosby ISD sigue el calendario de elegibilidad de UIL disponible en línea en <http://www.uilTEXAS.org/> o se puede solicitar en cada campus al inicio del año escolar.

Reconocimientos y honores

Cada año, numerosos estudiantes reciben reconocimiento y honores en una diversidad de áreas. Algunos de los honores que reciben los estudiantes se basan en logros académicos, asistencia, y algunos por logros en áreas de contenido específico.

Cuadro de honor

Para recibir el reconocimiento del Cuadro de honor de solo A al final del año escolar, el estudiante debe obtener "A" en todas las clases, sin importar el nivel de la clase. Para recibir el reconocimiento del cuadro de honor al final del año, los estudiantes deben mantener solo "A" y "B" en todas las clases tomadas, sin ninguna calificación inferior a B.

Asistencia perfecta

Un estudiante debe asistir a los siete períodos de clase todos los días para recibir el reconocimiento de asistencia perfecta al final del año escolar. Si un estudiante se retira de la escuela antes de finalizar el día escolar, no será elegible para el reconocimiento. Los estudiantes justificados por viajes escolares todavía pueden reunir los requisitos para el reconocimiento.

CAFETERÍA

Reglamentos de la cafetería

1. Los estudiantes deben formarse en fila y no tienen permitido guardar lugares ni permitir que otros estudiantes corten la fila.
2. Los estudiantes pueden hablar o platicar con amigos, pero deben evitar gritar y hacer payasadas.
3. Los estudiantes que usen bandejas o papeles, deben retirarlos de la mesa, o debe hacerlo el último estudiante que se retire de la mesa. LOS ESTUDIANTES QUE NO SIGAN ESTOS LINEAMIENTOS RECIBIRÁN UNA ACCIÓN DISCIPLINARIA MÍNIMA DE UNA DETENCIÓN.
4. Coloquen toda la basura en los contenedores provistos en las áreas comunes.
5. En ningún momento los estudiantes deben llevar alimentos o bebidas al salón de clase o corredor.
6. Las entregas de comida solo las pueden hacer los

padres/tutores indicados en el perfil de Skyward del estudiante. No se permiten entregas de comida para toda la clase o grupos de estudiantes. Los padres deben dejar las entregas de comida en la entrada del edificio. Los padres no tienen permitido ir a la cafetería.

Durante el Covid-19, no se permiten entregas de comida exterior en la escuela.

FUNCIONARIOS DE LA CLASE Y DE LA ESCUELA

Los funcionarios de la clase y de la escuela se definen como funcionarios de cada clase y del consejo estudiantil. Para postularse para uno de estos cargos, los candidatos deben cumplir con lo siguiente:

1. Deben tener por lo menos un promedio de "C" en el semestre anterior y mantener por lo menos un promedio de "C" en el semestre actual (no se incluye la escuela de verano).
2. Deben estar matriculados en la Escuela Media Crosby por lo menos tres de los últimos cuatro meses escolares y estar oficialmente registrados al mismo tiempo de postularse para el cargo.
3. El estudiante debe mantener un buen récord de disciplina sin tener ninguna ofensa de Nivel II o superior. Si el estudiante tiene una ofensa de Nivel II o superior, se le removerá del cargo, de acuerdo a lo determinado por el director y los patrocinadores.
4. Si un funcionario tiene un promedio inferior a "C" durante el semestre, se le pondrá en prueba hasta el siguiente período de calificaciones. Si todavía tienen un promedio de "C", se le removerá del cargo de una manera determinada por el director y los patrocinadores. Un funcionario que esté reprobando una materia al final del primer semestre, sin importar su promedio total, no es elegible para conservar el cargo el siguiente semestre.

El patrocinador es responsable de verificar la elegibilidad de cada candidato a un cargo. Si el estudiante se elige para un cargo para el cual no reúne los requisitos, su responsabilidad es renunciar inmediatamente al enterarse de su ineligibilidad. El puesto vacante se ocupará por el estudiante que tenga el mayor número de votos en la elección.

Procedimientos de elección de los funcionarios de la clase y de la escuela

Los estudiantes que cumplan con los requisitos para un cargo, como se establecen en el presente, pueden recoger una solicitud del patrocinador del Consejo Estudiantil y presentarlo para el cargo que desean ocupar. Se verificará la elegibilidad de cada postulante y se preparará una boleta con los nombres de todos los candidatos elegibles que se postularon para cada cargo. En caso de que ningún candidato reciba una mayoría de los votos emitidos, se hará una elección final entre los que obtuvieron el mayor número de votos para el cargo.

HORARIOS DE CLASES

Todos los estudiantes de cada grado deberán cursar siete (7) clases, incluyendo dos (2) optativas seleccionadas por el estudiante y una (1) por el campus. Los horarios de clases los emite la oficina del consejero.

Cambios de horarios de clases regulares

Los estudiantes se inscriben en las clases con base en su selección de cursos y/o necesidad académica. El horario maestro se prepara con base en el número de estudiantes que solicitan una clase. El cambio de horario de un estudiante puede causar que haya un número excesivo de alumnos en otras clases. En caso inaudito de que sea necesario hacer un cambio de clase, el cambio se debe

presentar en el formulario de cambio de horario y lo debe firmar el padre. Los estudiantes pueden obtener los formularios en la oficina del consejero. El procedimiento para el cambio de horario puede incluir lo siguiente:

- El estudiante y/o padre deben reunirse con el maestro
- Aprobación del maestro (del que el alumno deja la clase)
- Aprobación del jefe del departamento
- Aprobación del director

No se permitirán cambios en el horario después de las 1^{as} tres semanas escolares sin la aprobación del padre, maestro y administrador. Tenga en cuenta que los cursos electivos de Honores y Estrategias los selecciona el equipo de liderazgo de la escuela y, por lo tanto, no se permitirán cambios en el horario. **Por favor consulte la Descripción académica de los cursos que se ofrecen en cada grado en las páginas 13-15.**

Cambios de horarios de asignación a clases Pre-avanzadas

Los estudiantes inscritos en alguna clase pre-avanzada deben quedarse en la clase hasta el final del semestre a menos que el maestro recomiende el cambio. Sin embargo, los estudiantes inscritos en el curso de Álgebra Pre-AP se sacarán del curso si reprueban un período de calificaciones. Los estudiantes se pueden sacar de otros cursos Pre-AP si no mantienen un rendimiento satisfactorio, a discreción del director. Los estudiantes deben cumplir ciertas normas que se explican en el contrato del curso para poder permanecer en una clase de asignación Pre-Avanzada. Se informará a los estudiantes y padres los requisitos del curso. Se le informa que los lineamientos pueden variar según el departamento, de manera que se aconseja a los padres y estudiantes que revisen los lineamientos periódicamente.

CONSEJERÍA

Consejería académica

Alentamos a los estudiantes y sus padres a hablar con un consejero escolar, maestro o director para enterarse acerca de los cursos que se ofrecen. Cada primavera se provee a los estudiantes de ambos grados información sobre cursos anticipados que se ofrecen para el siguiente año y otra información que los ayudará a aprovechar las oportunidades académicas.

Consejería personal

El consejero escolar está disponible para ayudar a los estudiantes con una amplia variedad de problemas personales, incluso con temas tales como problemas sociales, familiares, emocionales, o drogadicción. El consejero también puede poner a disposición información acerca de recursos en la comunidad para tratar estos problemas. Un estudiante que desee reunirse con el consejero debe hablar con el secretario de su nivel de grado.

Sírvase observar: La escuela no realizará ningún examen, evaluación ni tratamiento psicológicos sin obtener el consentimiento escrito del padre, a menos que lo exija la ley estatal o federal para fines de educación especial, o por la Agencia

de Educación de Texas para investigaciones y denuncias de abuso infantil.

[Para obtener más información, consulte los reglamentos FFE y FFG (ANEXO)].

CONDUCTA

Procedimientos generales del salón de clase

Los estudiantes deben seguir los procedimientos generales del salón de clase mientras se encuentren en el campus. Sin embargo, estos procedimientos no excluyen ninguna regla adicional del salón de clase que el maestro particular pueda establecer. **Observe que como resultado del Covid-19, no se tolerará en lo absoluto ninguna disciplina relacionada con cubrebocas y se asignará la disciplina en conformidad con el diagrama de flujo.**

1. Estar en el salón de clase cuando suene la campana de llegada tarde.
2. Siempre tener listos los libros, dispositivo de tecnología y materiales necesarios para empezar a trabajar.
3. Dejar de hablar cuando el maestro pida la atención del grupo.
4. Dirigirse a los maestros y miembros del personal con el prefijo apropiado (Señorita, Señora o Señor) seguido por el apellido y en ningún caso se pueden dirigir a ellos únicamente por su nombre o apellido.
5. Se espera que cada estudiante muestre cortesía y respeto, y que siga las instrucciones de quienes estén a cargo levantando la mano y hablar cuando se les indique hacerlo.
6. Los estudiantes deben mantener el salón de clase limpio y organizado en todo momento. La responsabilidad del buen mantenimiento se compartirá entre todos los que usen el mismo escritorio y salón de clase. En ningún momento se permite que un estudiante escriba en las paredes, escritorios o muebles.
7. Cuando la campana suene indicando el final de un período de clase, el maestro dejará salir a los estudiantes. Los estudiantes permanecerán sentados hasta que se les indique retirarse, y luego saldrán en fila de manera ORDENADA.

Actividades extracurriculares

Participación: La participación en actividades extracurriculares es un privilegio, no un derecho. La conducta del estudiante, tanto dentro como fuera del horario escolar, puede dar como resultado la suspensión o remoción de alguna y/o todas las actividades extracurriculares a discreción del entrenador,

patrocinador y/o administrador.

Eventos deportivos: Se espera que los espectadores y miembros del público demuestren un comportamiento positivo y de apoyo tanto al equipo de casa como al invitado. Los oficiales del juego, administradores, oficiales del campus y/o los policías tienen la autoridad para sacar a cualquier espectador, a discreción suya.

Eventos escolares

Las reglas de la escuela se aplican a todos los eventos sociales de la escuela antes, durante o después de clases. Cualquier infracción disciplinaria que ocurra dentro de 300 pies de la propiedad del distrito puede abordarse y se abordará. A un estudiante que se retire antes del final oficial del evento no se le permitirá reingresar.

Asambleas

Se espera que los estudiantes se sienten en las secciones asignadas y se comporten con buen modales en las asambleas. Aquellos que

causen disturbios o interrupciones están sujetos a la medida disciplinaria correspondiente. Todos deben seguir los siguientes ejemplos de conducta:

- Entrar de manera tranquila y callada y sentarse en las secciones asignadas de una manera ordenada.
- Poner atención de manera cortés al programa.
- Expresar cortesía y/o aprobación con un aplauso, según corresponda.
- Abstenerse de hablar durante toda la asamblea.

Conducta antes y después de la escuela

Los maestros y administradores tienen plena autoridad sobre la conducta de los estudiantes tanto antes de clases como después de las actividades escolares en las instalaciones del distrito y en eventos patrocinados por la escuela, como ensayo de obras, reuniones de clubes, prácticas deportivas y grupos especiales de estudio o tutorías. Los estudiantes están sujetos a las mismas normas de conducta que se aplican durante el día de instrucción y estarán sujetos a las consecuencias establecidas por el Código de Conducta Estudiantil o cualquier otra norma de conducta más estricta (para participantes en actividades extracurriculares), según lo establecido por el patrocinador, en conformidad con el reglamento de la Junta.

No se permite permanecer en los pasillos entre una clase y otra. Durante horas de clase, el estudiante debe tener un pase para estar fuera del salón de clase para cualquier propósito. Cualquier estudiante que no obtenga un pase estará sujeto a una medida disciplinaria en conformidad con el Código de Conducta Estudiantil.

ENTREGAS AL CAMPUS

No se permite la entrega de flores o regalos a estudiantes en la escuela por ninguna compañía o persona. Los estudiantes pueden recoger su almuerzo (comida exterior) en la recepción. Los padres no tienen permitido comer en la cafetería con sus hijos. **El campus no aceptará entregas de comida exterior para los estudiantes durante el Covid-19.**

CONSECUENCIAS DISCIPLINARIAS

Detención durante el almuerzo

Los administradores pueden asignar detención durante el almuerzo

por infracciones disciplinarias menores. El incumplimiento de asistir a la detención durante el almuerzo dará como resultado acciones disciplinarias adicionales.

Detenciones después de clases y con maestros

Para infracciones menores en el salón de clase, se puede asignar a los estudiantes una detención con el maestro para cumplirla antes o después de clases con ese maestro específico. Los maestros notificarán al estudiante y al padre, ya sea por escrito o mediante una llamada telefónica. Si el estudiante no hace arreglos previos para asistir a la detención, y falta a la detención asignada, entonces el estudiante recibirá una remisión a la oficina del nivel de grado para servir una detención de un mínimo de una hora. En casos en los que el estudiante haya faltado a múltiples detenciones para el mismo maestro, se le asignará una detención de dos horas. Si el estudiante falta a la detención de dos horas, se le emitirá una asignación de ISS.

Cuando se asigne una detención a un estudiante, se hará el intento de comunicarse con el padre, ya sea por teléfono o con un aviso enviado a casa con el estudiante. El padre puede cambiar las fechas

de detención, siempre que sea factible, notificando a la oficina del nivel de grado al 281-328-9264, por teléfono o con una nota enviada con el estudiante. Las detenciones se llevarán a cabo en los siguientes horarios:

Lunes y miércoles	3:00 a 4:00 p.m.
Miércoles	3:00 a 5:00 p.m.
Viernes	3:00 a 6:00 p.m.

En caso de que se asigne una detención a un estudiante y falte a dicha detención en la fecha asignada, se le puede asignar a ISS el día siguiente. En casos inauditos, se pueden hacer otros arreglos comunicándose directamente a la oficina del nivel de grado (es decir, almuerzo aislado, deberes en la cafetería, horas de servicio comunitario, etc.).

Suspensión en la escuela

Este programa da servicio a los estudiantes de 6o, 7o y 8o grado que han cometido ofensas que se categorizan como graves o persistentes. El salón de clase de ISS se encuentra en el edificio escolar y se puede asignar a los estudiantes a ISS por un período de tiempo según lo indicado en el Código de Conducta Estudiantil. Si la conducta ocurrió durante las últimas nueve semanas del semestre, la remoción se puede extender al inicio del siguiente semestre.

Los objetivos del programa ISS son:

1. Asignar al estudiante en un entorno altamente estructurado para que no tenga la oportunidad de continuar con su mala conducta.
2. Dar al estudiante la oportunidad de darse cuenta de que su comportamiento es inaceptable; y si persiste, se considerará al estudiante para medidas disciplinarias más severas (suspensión o escuela alternativa)
3. Dar al estudiante la oportunidad de mantener una disciplina sin sanciones escolares.

Tras ser asignado, se asignará al estudiante un código de conducta para regular su comportamiento en ISS. El estudiante debe cumplir con este código de conducta durante su período de asignación, así como con las demás reglas de la escuela. El incumplimiento de las reglas dará como resultado acciones

disciplinarias adicionales, según lo considere el director.

En casos inauditos que ISS no sea disuasorio del mal comportamiento persistente del estudiante, se puede recomendar una asignación a un campus alternativo. Para obtener más información acerca de las consecuencias disciplinarias, consulte el Código de Conducta del Distrito.

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL CON RESPECTO A LA CONDUCTA DEL ESTUDIANTE Y SUS CONSECUENCIAS, CONSULTE EL CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL DE CISD.

VESTIMENTA Y ASEO

El código de vestimenta del distrito se establece para enseñar higiene, inculcar disciplina, prevenir interrupciones, evitar peligros de seguridad y enseñar la firmeza de autoridad. Los estudiantes deben acudir a la escuela limpios, pulcros, bien aseados y con ropa que no ponga en peligro la salud o seguridad del estudiante o de los demás. El personal de la escuela está a cargo de hacer valer el Código de vestimenta y aseo del Distrito. La interpretación de estos códigos es totalmente a su juicio. La determinación de vestimenta y aseo aceptable es del director o su representante designado. El principal objetivo de nuestro código de vestimenta y aseo es asegurar que los estudiantes se vistan de manera pulcra y modesta.

El Código de vestimenta y aseo incluye los siguientes requisitos:

1. **Cabello:** El cabello debe estar limpio y bien arreglado. No se permite el uso de ningún tipo de cobertura del cabello, gorro o sombrero. No se deben usar rizadores de cabello ni peines largo en el cabello.
2. **Vello facial:** Se permiten bigotes que no se extiendan más allá de las esquinas de la boca. Sin embargo, no se acepta la barba ni barba de candado. Las patillas no se deben extender más abajo del lóbulo de la oreja. Se espera que los estudiantes se afeiten con la frecuencia necesaria para mantener un buen aseo.
3. **Vestidos/Faldas:** Las faldas deben ser de un largo de dos pulgadas por encima de la rodilla. No se permiten vestidos/faldas con aberturas. Al estar sentadas las faldas deben permanecer al nivel de **medio muslo**. Las prendas no deben ser apretadas. Se permiten vestidos, blusas o camisetas sin manga solo si los tirantes tienen un mínimo de dos pulgadas de ancho. No se permiten blusas sin manga, incluyendo tirantes de espagueti. No se permiten pijamas ni ropa para dormir.
4. **Pantalones:** Los pantalones y jeans son apropiados. No se permiten cortes o aberturas franqueadas por encima de la rodilla, incluso si se usa ropa interior. Los pantalones se deben llevar a la cintura. No se permiten los pantalones excesivamente holgados que impidan el movimiento normal o que requieran que el estudiante se sujete los pantalones. Los pantalones ajustados se consideran ropa interior y deben cubrirse con una falda, shorts o vestido del largo apropiado. No se permiten palabras en la parte trasera de los pantalones. **No se permiten leggings/mallas. No se aceptan camisas que**

cubran los leggings/mallas. No se permiten jeans con

lenguaje lascivo, símbolos inapropiados, etc.

5. **agujeros por encima de las rodillas.**
6. **Shorts:** deben tener un largo de por lo menos dos pulgadas por encima de la rodilla. No se permiten cortes ni aberturas franqueadas. Se aconsejan shorts para caminar o vestidos-pantalón. No se permiten shorts con alas, bóxers ni shorts de
7. spandex/ajustados. No se permiten palabras en la parte trasera de los shorts.
8. **Camisas/blusas:** Las camisas deben estar abotonadas (excepto el botón del cuello) o cerradas con cremallera a la misma altura apropiada. El largo debe ser tal que cubra el torso. No se permiten blusas sin manga, camisetas sin mangas ni camisas recortadas. Todas las blusas y vestidos deben tener mangas. No se pueden usar blusas traslúcidas. No se pueden usar camisas atadas en la parte de atrás dejando la piel al descubierto. Las camisas no deben tener agujeros ni aberturas dejando al descubierto las partes íntimas del cuerpo o la ropa interior. No se permiten blusas que dejen los hombros al descubierto. No se permiten camisas con referencia a violencia, drogas, pandillas, gestos obscenos, sugerencias lascivas, etc. La discreción se reserva al director.
9. **Prendas/joyería:** Los estudiantes no pueden llevar ropa o accesorios que identifiquen al estudiante como miembro de una pandilla o de un grupo no autorizado. No se permiten las prendas/joyería que lleven insignias, escritos o emblemas que representen productos de alcohol, drogas o tabaco. No se permiten prendas/joyería que representen escritos, emblemas, comentarios o diseños ofensivos, sugerentes, lascivos, ilegales, violentos o profanos. Toda prenda/joyería que cause la interrupción de una clase se considerará inapropiada.
10. **Calzado:** los zapatos deben ser apropiados para la escuela. Los zapatos para la playa e informales, como zapatos para andar en casa, pantuflas, zapatos acuáticos, etc., no son
11. apropiados. Se pueden usar sandalias sin parte trasera, siempre y cuando sean apropiadas.
12. **Abrigos/Disfraces:** Los abrigos para exterior no se deben usar en las áreas comunes ni en el salón de clase. No se permite el uso de disfraces, capas, máscaras, trajes, etc.
13. **Mochilas:** Una mochila se define como cualquier artículo que se puede usar para guardar los libros y cuadernos del estudiante. Las mochilas no deben presentar profanidad ni lenguaje obsceno, gestos obscenos ni símbolos que signifiquen afiliaciones a pandillas.
14. **Gafas de sol:** No se pueden usar gafas sin graduación con lentes oscuros ni gafas de sol.
15. **Aros en el cuerpo/tatuajes:** Los estudiantes que tengan marcas en el cuerpo deben cubrirlas. Las perforaciones en el cuerpo se limitan únicamente a las orejas. Ningún estudiante debe usar joyería como aros en la nariz, aros en la lengua, aros en las cejas u otros artículos (como cadenas, picos, collares tipo gargantilla, collares de perro, etc.) que el director o su representante designado considere inapropiado. Se permiten aretes transparentes en la nariz.
16. **Gorros:** Los estudiantes no deben usar coberturas de cabeza de ningún tipo en el edificio.
17. **Cubrebocas:** Todos los estudiantes deben usar un cubrebocas o caretas en todo momento desde su entrada al edificio y durante todo el día. Las caretas deben cumplir con las mismas reglas de vestimenta de su ropa. No se permite vulgaridad,

Gafetes de identificación

Todos los estudiantes deben usar su gafete de identificación mientras se encuentren en el campus y en cualquier evento del campus. Los gafetes de identificación se emiten al inicio del año escolar sin cargo alguno. Los estudiantes pueden usar el cordón de

su elección o comprar uno en la escuela por \$1.00. Si un estudiante extravía, pierde o daña su gafete de identificación, deberá comprar uno de reemplazo por \$5.00. Si el estudiante necesita comprar un gafete temporal, le costará \$1.00. Se darán consecuencias al estudiante por no usar su gafete de identificación **y se contactará a los padres. Los estudiantes no deben desfigurar su gafete de identificación de ninguna manera que incluya tachar su nombre y/o fotografía, adhesivos o destrozarse su gafete de identificación. Los estudiantes deben usar su propio gafete de identificación.**

Las infracciones de **gafetes de identificación** son acumulativas por cada período de 9 semanas. Las consecuencias por infracciones excesivas de gafetes de identificación en cada período de 9 semanas son:

- 1er – 3er ofensa: **Advertencia/contacto a los padres**
- 4a ofensa: **\$1.00 o detención de almuerzo/contacto a los padres**
- 5a ofensa: **\$1.00 o 1 hora de detención después de clases**
- 6a ofensa: **\$1.00 o 2 horas después de clases (Mié).**
- 7a ofensa: **ISS temporal/contacto con el padre**

EL ESTUDIANTE ES RESPONSABLE DE CUMPLIR CON LOS REGLAMENTOS DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA. EL INCUMPLIMIENTO DE ESTO DARÁ COMO RESULTADO UNA MEDIDA DISCIPLINARIA. LAS INFRACCIONES PERSISTENTES DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA DARÁ COMO RESULTADO UNA MEDIDA

DISCIPLINARIA APROPIADA POR REHUSARSE A CUMPLIR CON LOS REGLAMENTOS DE LA ESCUELA E INTERRUPTIR EL ENTORNO DE APRENDIZAJE.

LA ADMINISTRACIÓN TIENE EL DERECHO DE DETERMINAR FORMAS ACEPTABLES DE VESTIMENTA CON BASE EN LA INTERRUPTIÓN O DISTRACCÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE.

Infracciones al código de vestimenta

Siempre que sea posible, se dará la oportunidad a los estudiantes de corregir la infracción. La escuela ofrecerá ropa apropiada del Clóset Cougar para reemplazar la ropa inapropiada. Se puede contactar a los padres para que lleven un atuendo más apropiado, o los estudiantes se pueden cambiar a otra ropa que tengan con ellos. Sin embargo, si no se puede hacer nada para corregir la infracción del estudiante, se les asignará a ISS durante el día escolar para limitar distracciones del proceso educativo. **Los estudiantes recibirán dos (2) pases gratis.** Cuando un estudiante se convierte en un infractor persistente del código de vestimenta, se asignarán días adicionales de ISS debido a la insubordinación.

PAUTAS DE CALIFICACIÓN Y REGLAMENTOS DEL DEPARTAMENTO

Cada departamento tiene pautas de calificación para los estudiantes. A continuación se indica una lista de los reglamentos del departamento para cada materia. Se dará a su hijo un plan de estudios de cada clase observando las diferencias y una explicación más detallada de las pautas de calificaciones cuando se inscriban en la clase. El año escolar se divide en cuatro períodos de 9 semanas de calificaciones. Cada periodo de calificación de 9 semanas consiste en una boleta de calificaciones además de dos informes de progreso que estarán accesibles a través de Skyward Family Access.

Por favor consulte la tabla siguiente para ver la distribución de ponderación de tareas por materia.

	Inglés	Matemáticas	Ciencia	Estudios Sociales	Cursos electivos
6.º Grado	Todas las clases: Pruebas - 50% Trabajo diario - 50%	Todas las clases: Pruebas - 50% Trabajo diario - 40% Pruebas breves - 10%	Todas las clases: Pruebas - 50% Trabajo diario - 40% Laboratorios - 10%	Todas las clases: Pruebas - 50% Trabajo diario - 50%	Todas las clases: Pruebas - 60% Trabajo diario - 40%
7.º Grado	Todas las clases: Pruebas - 50% Trabajo diario - 50%	Todas las clases: Pruebas - 50% Trabajo diario - 40% Pruebas breves - 10%	Todas las clases: Pruebas - 50% Trabajo diario - 40% Laboratorios - 10%	Todas las clases: Pruebas - 50% Trabajo diario - 50%	Todas las clases: Pruebas - 60% Trabajo diario - 40%
8.º Grado	Todas las clases: Pruebas - 60% Trabajo diario - 40%	Todas las clases: Pruebas - 60% Trabajo diario - 30% Pruebas breves - 10% (<i>Álgebra I incluida</i>)	Todas las clases: Pruebas - 60% Trabajo diario - 30% Laboratorios - 10%	Todas las clases: Pruebas - 60% Trabajo diario - 40%	Todas las clases: Pruebas - 60% Trabajo diario - 40%

VACUNAS

Se requieren las siguientes vacunas antes de que un estudiante de 7o grado pueda asistir a la escuela:

- 1 dosis de la vacuna meningocócica (MCV)
- 2 dosis de vacuna de varicela o documentación de historial de enfermedad de varicela.
- 1 dosis de Tdap/Td en los últimos 5 años

BIBLIOTECA

La biblioteca es un laboratorio de aprendizaje con libros, computadoras, revistas y otros materiales disponibles para las tareas de clase, los proyectos o para leer o escuchar por placer. La biblioteca está disponible para el uso de los estudiantes en los siguientes horarios: antes de clases, durante el almuerzo y después de clases hasta las 3:30 p.m. Se requiere un pase del maestro o administrador para entrar a la biblioteca durante el día de instrucción.

1. A su llegada, los estudiantes deben presentar su pase y firmar su nombre y hora de llegada en el libro de registro de la Biblioteca. Al salir, el estudiante debe escribir la hora de salida. Cada estudiante necesita tener un pase individual.
2. Si utiliza una computadora, el estudiante es responsable de esa computadora durante el tiempo que la use.
3. Los estudiantes deben saber su número de estudiante para poder registrar la salida de un libro.
4. Los libros regulares de la biblioteca se pueden sacar por dos semanas. El maestro fija la fecha de vencimiento de los libros de la clase usados en las clases de inglés e Historia, pero se deben emitir a través de la biblioteca.
5. Se cobrará una cuota de \$0.05 al día por cada libro con fecha de entrega vencida. La multa máxima por libro es \$1.00. Si un estudiante debe pagar por un libro extraviado o dañado, se anula la multa. Si se encuentra un libro pagado y se regresa en buenas condiciones, el costo del libro (menos la multa acumulada desde la fecha de vencimiento hasta la fecha en que se pagó el libro) se reembolsa.
6. Se espera que todos guarden silencio.
7. No se permiten alimentos ni bebidas.

CASILLEROS

Ciertos programas extracurriculares emitirán casilleros a los estudiantes participantes. Los estudiantes no deben compartir casilleros. **La escuela no es responsable de la pérdida o robo de artículos.** Cualquier candado que se coloque en los casilleros que no se le asignó al estudiante se cortará y se desechará el contenido de la manera apropiada.

REUNIÓN DE PADRE/TUTOR LEGAL

Se anima al padre/tutor que se reúna con el maestro de su hijo para analizar su avance. Para hacerlo, el padre/tutor debe comunicarse con el maestro a través de correo electrónico o una llamada telefónica. Visite www.crosbyisd.org para obtener el correo electrónico del maestro. Para coordinar una reunión por teléfono o en persona, llame a la oficina escolar al 281-328-9264.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Trabajar juntos

Tanto la experiencia como la investigación demuestran que la educación de un niño tiene éxito cuando hay una buena comunicación y una unión fuerte entre la casa y la escuela, una asociación que prospera a través de la comunicación. Su participación en esta sociedad puede incluir:

- Alentar a su hijo a darle una alta prioridad a la educación y trabajar con su hijo a diario para aprovechar al máximo las oportunidades educativas que la escuela provee.
- Asegurar que su hijo complete todas las tareas y proyectos asignados.
- Asegurar que su hijo asista a la escuela todos los días preparado, descansado y listo para aprender.
- Seguir el avance académico del estudiante a través de Skyward Family Access. Si no sabe cómo iniciar sesión como padre, comuníquese con la escuela.
- Familiarizarse con todas las actividades escolares de su hijo y los programas académicos, incluidos los programas especiales, que se ofrecen en el Distrito.
- Plantearle al consejero o director cualquier pregunta que pueda tener acerca de opciones y oportunidades disponibles para su hijo.
- Asistir a las reuniones programadas y solicitar reuniones adicionales, según sea necesario. Para coordinar una reunión por teléfono o en persona con un maestro, consejero o director, llame a la oficina escolar al **281-328-9264** y pida una cita. Un maestro generalmente devolverá la llamada o se reunirá con usted durante su período de reuniones, o antes o después de clases.
- Ofrecer actuar como representante de padres a nivel del distrito o en comités de planificación a nivel del campus y colaborar con el desarrollo de metas y planes educativos para mejorar los logros de los estudiantes. Para obtener más información, consulte los reglamentos BQA y BQB y hable directamente con el director de la escuela media al **281-328-9264**.
- Asistir a las reuniones de la Junta para aprender más sobre las operaciones del distrito. [Ver los reglamentos BE y BED para obtener más información].

QUEJAS/INQUIETUDES DE PADRES/ESTUDIANTES

Las quejas o inquietudes de estudiantes o padres se pueden dirigir a través de una llamada telefónica o una reunión con el maestro. Si no se consigue una resolución, se pide al padre que se reúna con el consejero del estudiante, y/o con el subdirector. Si no se revuelve con el subdirector, el estudiante y/o padre debe concertar una cita para analizar su inquietud con el director adjunto. Por último, la inquietud se puede presentar al director del campus.

FUNCIONES SOCIALES DE LA ESCUELA/REGLAS SOCIALES DE 8o GRADO

1. La Escuela Media Crosby patrocina este evento.
2. Los asistentes deben estar matriculados en la Escuela Media Crosby.
3. El vestuario puede ser el que se usa en la iglesia o el mejor atuendo disponible. El atuendo no es formal/semi-formal para niños o niñas. No se admitirá un atuendo inapropiado.
4. No se permite el uso de una limusina o autobús para fiestas.
5. Solo se permitirá la salida de los estudiantes a su padre/tutor.

6. Se anunciará al Mr. & Ms. de CMS.
7. Todos los estudiantes deben registrar a sus invitados y a sí mismos al momento de comprar los boletos.
8. Una vez que el estudiante registra su llegada e ingresa al baile, por ningún motivo se le permitirá salir y regresar.
9. Los estudiantes NO PUEDEN asistir a los eventos sociales si:
 - **Tienen asignada una suspensión en la escuela, suspensión fuera de la escuela, escuela alternativa o si reciben una cita de comparecencia durante el semestre del evento.** Si un estudiante compra un boleto y su comportamiento causa una asignación de ISS/OSS/escuela alternativa, pierde el costo del boleto. No se dará ningún reembolso.
 - No puede hacer arreglos de transporte para que lo recojan a tiempo. No se proveerá transporte de ida ni de regreso del evento.
 - Tiene deudas pendientes.
 - Se retira temprano de la escuela el día del baile.

PRUEBAS STAAR

Los estudiantes de 6 a 8 grado deben tomar la prueba STAAR. Los estudiantes en 6o grado deben tomar las pruebas STAAR de matemáticas y lectura, los estudiantes de 7o grado deben tomar las pruebas STAAR de matemáticas, lectura y escritura y los estudiantes de 8o grado deben tomar las pruebas STAAR de matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes inscritos en Álgebra 1 deben tomar el EOC de Álgebra 1.

CUOTAS DEL ESTUDIANTE

Los materiales que forman parte del programa de educación básico se proveen con fondos locales y del estado sin cargo alguno para el estudiante. Sin embargo, se espera que un estudiante provea sus propios lápices, papel, borradores y cuadernos, y se puede exigir que pague ciertas tarifas o depósitos, entre ellos:

- Costos de materiales para un proyecto de la clase que el estudiante desee conservar.
- Las cuotas de membresía en clubes voluntarios u organizaciones de estudiantes y cuotas de admisión para actividades extracurriculares.
- Depósitos de seguridad.
- Equipo y atuendos personales de educación física y deportes.
- Fotografías compradas voluntariamente, publicaciones, anuarios, etc.
- Seguro de accidentes del estudiante comprado voluntariamente.
- Renta de instrumentos musicales y mantenimiento del uniforme, cuando el distrito provee los uniformes.
- Atuendo personal usado en actividades extracurriculares que se vuelven propiedad del estudiante.
- Tarifas por libros de la biblioteca extraviados, dañados o con fecha de entrega caducada.
- Tarifas para cursos optativos que se ofrecen como crédito y requieren el uso de instalaciones no disponibles en el Distrito.

Cualquier tarifa o depósito requerido puede quedar exento si el estudiante y el padre no pueden pagarlo. Se puede solicitar

una exención de ese tipo al director. [Para obtener

información adicional, ver el reglamento FP].

ESCUELA DE VERANO

Criterios académicos para promoción:

- Los estudiantes **deben pasar** las clases de Matemáticas y Artes lingüísticas de inglés con un promedio mínimo de 70. Si un estudiante reprueba cualquiera de esas clases, será candidato para retención y debe asistir a la escuela de verano.
- El promedio total del estudiante en las cuatro materias principales de Matemáticas, Artes lingüísticas de inglés, Ciencias y Estudios Sociales debe ser un mínimo de 70 en una escala de 100. Si un estudiante pasa Matemáticas y Artes lingüísticas de inglés, pero reprueba Ciencias o Estudios Sociales con una calificación suficientemente baja para llevar el promedio general de las cuatro materias a menos de 70, deberá asistir a la escuela de verano.

Criterios de STAAR para promoción a 9o grado:

Bajo la Ley de Texas, de acuerdo a lo establecido en los requisitos de avance de grado de Iniciativa de Éxito de los Estudiantes (SSI), los estudiantes deben cumplir con la norma de pase mínimo en las evaluaciones STAAR de Matemáticas y Lectura para ser elegibles para promoción a 9o grado. Cualquier estudiante que no cumpla la norma de pase mínimo debe participar en instrucción adicional requerida para ser promovido al siguiente grado.

La instrucción SSI para Matemáticas y Lectura se llevará a cabo durante la Escuela de verano de Crosby ISD. ***Debido al Covid-19 y de acuerdo a lo exigido por el Gobernador, este requisito se ha suspendido para el año escolar 2020-2021.***

REGLAMENTO DE LLEGADAS TARDE

Se considerará que los estudiantes llegan tarde si llegan después del inicio del día escolar. Se considerará que un estudiante llega tarde a clase cuando suena la campana de llegada tarde y no se encuentra en el salón de clase asignado, siguiendo las instrucciones del maestro. El estudiante será responsable de tener un pase para estar en el pasillo después de que suena la campana de llegada tarde.

Las **llegadas tarde** son acumulativas por cada período de 9 semanas. Las consecuencias por infracciones excesivas de llegadas tarde en cada período de 9 semanas son:

1a a 4a llegada tarde: **Alerta**

5a a 6a llegada tarde: **detención en el almuerzo**

7a a 9a llegada tarde: **detención de 1 hora**

después de clases 10a llegada tarde:

detención de 2 horas después de clases

(Mié) 11a llegada tarde: **detención de 2**

horas después de clases (Mié)

12a llegada tarde: **suspensión de 1 día en la escuela**

Más de 13 llegadas tarde: **ISS/OSS con escolta del padre**

TECNOLOGÍA

Uso aceptable de recursos tecnológicos del distrito

Para preparar a los estudiantes para una sociedad con cada vez más tecnología, el distrito ha realizado una considerable inversión en el uso de recursos tecnológicos pertenecientes al distrito con fines de

instrucción; se pueden entregar recursos específicos a estudiantes

de forma individual. El uso de estos recursos tecnológicos, que incluye los sistemas de red del distrito y el uso de equipos del distrito, está restringido solo a fines aprobados. Los estudiantes y los padres deberán firmar un acuerdo de usuario (aparte de este manual) respecto del uso de estos recursos del distrito. Las infracciones al acuerdo de usuario pueden redundar en el retiro de los privilegios y otra medida disciplinaria.

Uso inaceptable e inapropiado de recursos de tecnología Los estudiantes tienen prohibido poseer, enviar, reenviar, publicar, acceder o mostrar mensajes electrónicos abusivos, obscenos, con orientación sexual, amenazantes, acosadores, que dañen la reputación de otra persona, o ilegales. Esta prohibición también se aplica a la conducta fuera de la propiedad escolar, ya sea que el equipo usado para enviar dichos mensajes pertenezca al distrito o sea personal, si da como resultado una interrupción considerable al entorno educativo. Educación 37.082; FNCE (LEGAL) y (LOCAL), FNF(LEGAL); CQ en el *Manual de Recursos de Reglamentos TASB*. Cualquier persona que tome, difunda, transfiera, posea o comparta imágenes u otro contenido obsceno, con orientación sexual, lascivo o de otra manera ilegal, referidos comúnmente como “sexting” será disciplinada en conformidad con el Código de Conducta Estudiantil, se le puede exigir que complete un programa educativo relacionado con los peligros de este tipo de conducta y, en ciertos casos, se puede denunciar a la policía. Debido a que participar en este tipo de conducta puede conducir a la intimidación o acoso, así como posiblemente impedir futuros esfuerzos de un estudiante, le animamos a revisar con su hijo <http://beforeyoutext.com>, un programa desarrollado por el estado que aborda las consecuencias de participar en una conducta inapropiada con el uso de tecnología.

Datos importantes

- Crosby ISD ofrece un Wi-Fi de CISD **filtrado** para la Escuela Preparatoria Crosby y la Escuela Media Crosby.
- A los estudiantes de 6º a 8º grados se les emitirán dispositivos electrónicos del distrito. El estudiante es responsable de mantener estos dispositivos en buenas condiciones y seguir los reglamentos descritos en los Reglamentos de uso responsable (RUR) en todo momento.
- Crosby ISD ofrece muchos recursos educativos a través del Internet. Estos recursos pueden accederse en cualquier momento, en cualquier lugar que el estudiante tenga acceso al Internet; y de esta manera ampliar el aprendizaje más allá del salón de clase. Durante el día escolar, se espera que los estudiantes de 6º a 8º grados usen los dispositivos emitidos por el distrito para acceder a los recursos según lo indicado por los

maestros y el personal.

- Al conectarse al Wi-Fi de CISC, los usuarios aceptan los términos de los Reglamentos de uso responsable (RUR) de Crosby ISD.
- El uso de la tecnología es un privilegio, no un derecho.
- Se espera que los estudiantes presenten responsabilidad digital y sigan los Reglamentos de uso responsable (RUR) mientras utilicen la tecnología.

Los Reglamentos de uso responsable (RUR) se pueden encontrar en www.crosbyisd.org y se le puede proveer una copia para que la revise, si así lo solicita.

Responsabilidad por dispositivos personales

- Los dispositivos de tecnología que los estudiantes lleven a la escuela son responsabilidad de ellos.
- El campus o el distrito no asume ninguna responsabilidad por dispositivos personales si se extravían, prestan, dañan o roban y solo se dedicará tiempo limitado para intentar encontrar los artículos extraviados o robados.
- Los dispositivos personales pueden estar sujetos a investigación en conformidad con el Reglamento del Distrito.
- Los estudiantes deben mantener sus dispositivos seguros en todo momento y no deben prestarlos a nadie.
- Los estudiantes deben obedecer los reglamentos del salón de clase del maestro con respecto a sus dispositivos personales. Si se indica a un estudiante que guarde su dispositivo personal y/o lo entregue a la oficina, se espera que cumpla con esta indicación. El incumplimiento dará como resultado consecuencias disciplinarias.
- Los estudiantes deben mantener sus dispositivos en silencio o en modalidad de vibración.

Uso apropiado del estudiante

Como con cualquier herramienta, hay lugares y momentos apropiados para el uso de dispositivos en la red de Wi-Fi de CISD. A continuación se indican los niveles y situaciones de uso permisibles. Los administradores y maestros de la escuela tienen el derecho de prohibir el uso de dispositivos en ciertos momentos o durante actividades designadas (como presentación en el campus, presentación de teatro o orador invitado) que ocurran durante el día escolar.

Los dispositivos solo se pueden usar:

- Cuando un maestro u otro funcionario escolar lo designa para propósitos de instrucción
- Durante el almuerzo
- Antes de la escuela
- Después de la escuela

Los dispositivos no se pueden usar:

- Sin instrucción de maestros o funcionarios de la escuela
- Para hacer llamadas, enviar mensajes de texto y/o FaceTime durante horas de instrucción.
- Para las redes sociales de ningún tipo, a menos que se utilice como una herramienta instructiva de acuerdo a

lo indicado por el maestro.

- Con bocinas portátiles o para escuchar música sin el uso de audífonos.

*** No se deben usar ambos audífonos durante la transición por ninguna razón. Se permite usar un solo audífono.**

libro de texto emitido previamente pero no devuelto. Sin embargo, se proveerán libros de texto al estudiante para usar en la escuela durante el día escolar. Se cobrarán las multas y cuotas de reemplazo en la oficina principal.

PROGRAMA DE TUTORÍA

Las tutorías se ofrecen de lunes a jueves de 3:00 a 4:00. Las tutorías de materias específicas se indican a continuación:

- Lunes – Matemáticas
- Martes – Inglés
- Miércoles - Ciencias
- Jueves - Estudios Sociales

TELÉFONOS

Los estudiantes no tienen permitido recibir llamadas telefónicas personales durante la escuela. Solo se dará un mensaje del padre o tutor. Para dejar un mensaje, llame al 281-328-9264. Un estudiante puede llamar a casa desde la recepción. Un estudiante no tiene permitido salir de clase para usar el teléfono, a menos que sea una emergencia. Todas las demás llamadas se pueden hacer entre una clase y otra o en el almuerzo. En caso de

enfermedad o emergencia, el teléfono de la enfermera estará disponible. No se permiten los teléfonos celulares en el salón de clase a menos que el maestro lo autorice.

Reglamentos de teléfono celular

1ª y 2ª ofensa -

advertencia 3ª ofensa -

llamada a casa

4ª ofensa - el maestro lo recoge

5ª ofensa - detención con el

maestro/llamada al padre 6ª ofensa - la

administración lo recoge/llamada al padre

7ª ofensa - ISS

LIBROS DE TEXTO

Los libros de texto aprobados por el estado, o los libros de texto de acceso en línea se proveen a los estudiantes sin cargo alguno para cada materia o clase. Después de emitir los libros de texto o los códigos en línea, se vuelven responsabilidad del estudiante y su padre. Los estudiantes **NO PUEDEN** transferir la responsabilidad de un libro de texto al prestarlo a otro estudiante. Un estudiante al que se le emita un libro de texto dañado debe reportar el daño al maestro inmediatamente. El daño a los libros de texto por los estudiantes dará como resultado la evaluación de la multa, según lo determine la administración del campus. Los materiales en línea están disponibles y se anima a los estudiantes a que accedan a estos materiales obteniendo el código de acceso correspondiente de su respectivo maestro para cada materia.

Un estudiante debe regresar todos los libros de texto al maestro o al representante designado del director al final del año escolar, o cuando el estudiante se dé de baja de la escuela. Cada estudiante, o el padre del estudiante, es responsable de cada libro de texto no devuelto por el estudiante. **Un estudiante que no devuelva todos los libros de texto pierde el derecho de recibir libros de texto gratuitos hasta que el estudiante o padre pague cada**

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE CROSBY

Formulario resumido de firmas de estudiantes y padres 2020-2021

Nombre del estudiante	Apellido	Segundo nombre	Grado y Campus	Identificación del estudiante
-----------------------	----------	----------------	----------------	-------------------------------

A mi hijo y a mí se nos ha ofrecido la opción de recibir una copia impresa o el acceso electrónico a www.crosbyisd.org al Manual para Estudiantes (SH) de Crosby ISD (SH), el Código de Conducta Estudiantil (SCoC) de Crosby ISD y el Manual del Campus.

Opto por:

Recibir una copia impresa del Manual para Estudiantes de Crosby ISD, el Código de Conducta Estudiantil de Crosby ISD y el Manual del Campus. Las copias están disponibles en la escuela de su hijo o en el edificio administrativo del distrito.

Acepto responsabilidad de acceder el Manual para Estudiantes de Crosby ISD, el Código de Conducta Estudiantil de Crosby ISD y el Manual del Campus visitando el sitio web indicado previamente.

Afirmo que he leído y recibido los Manuales del Distrito y del Campus y el Código de Conducta, incluidos los siguientes documentos:

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Permiso del padre para divulgar información del estudiante - para propósitos patrocinados por la escuela
<input type="checkbox"/> Sí Doy	<input type="checkbox"/> No doy	<i>Permiso al distrito divulgar la información de esta lista para propósitos patrocinados por la escuela especificados.</i>

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Permiso del padre para divulgar información del estudiante - para propósitos diferentes a propósitos patrocinados por la escuela
<input type="checkbox"/> Sí Doy	<input type="checkbox"/> No doy	<i>Permiso al distrito divulgar la información de esta lista para propósitos no relacionados con propósitos patrocinados por la escuela.</i>

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Permiso del padre para divulgar información del estudiante - Reclutadores militares e Instituciones de Educación Superior
<input type="checkbox"/> Divulgar	<input type="checkbox"/> No divulgar	<i>Solicito que el distrito (divulgue / no divulgue) el nombre, dirección y número de teléfono a un reclutador militar o instituciones de educación superior a su solicitud sin mi previo consentimiento por escrito.</i>

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Reglamentos de uso aceptable
<i>Marque las casillas correspondientes para completar el permiso de su participación en actividades que incluyan la Red Electrónica de Crosby.</i>		

Entiendo que el manual contiene información que mi hijo y yo podríamos necesitar durante el año escolar y que todos los estudiantes serán responsables de su conducta y serán sometidos a las consecuencias disciplinarias descritas en el Código de Conducta Estudiantil. Si tengo alguna pregunta respecto de este manual o del Código, debo dirigirlas al director.

Nombre del estudiante en letra de molde

Firma del estudiante

Fecha

Nombre del padre en letra de molde

Firma del padre

Fecha



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS CURSOS ACADÉMICOS

La Escuela Media de Crosby se esfuerza por crear un entorno seguro y académicamente estimulante para un grupo diverso de estudiantes en el que puedan alcanzar su máximo potencial con un sentido de logro a la vez que desarrollan una pasión por el aprendizaje y las herramientas para el éxito académico. Además de la composición productiva de nuestro programa académico, a través de un currículo atractivo y riguroso, hemos logrado mucho; sin embargo, seguiremos aumentando las competencias en todas las áreas académicas para cada estudiante.

CONTENIDO DE CURSOS

INGLÉS:

Artes lingüísticas de inglés está diseñado para abarcar ELAR TEKS y equipar a los estudiantes con estrategias para habilidades mejoradas de comprensión, escritura y razonamiento crítico. Los estudiantes estudiarán novelas de su nivel de grado, cuentos cortos, poesía y selecciones de no ficción. También se centrarán en destrezas de gramática, vocabulario, lectura, escucha y habla, con gran énfasis en el proceso de escritura.

MATEMÁTICAS:

Este curso abarca las habilidades matemáticas obligatorias del estado e introduce a los estudiantes a algunas destrezas de pre-álgebra para el 7o grado. La instrucción se centra en preparar a los estudiantes para el éxito en 6o grado y en la prueba estatal STAAR.

CIENCIAS:

Science 6 es un curso integrado en el que se introduce a los estudiantes a diversos temas de la vida, la tierra y ciencias físicas. Esta integración se enfoca en unificar las líneas de investigación científica, patrones y propiedades, constancia y cambio, relaciones, sistemas y ciclos. Se hace énfasis en las ciencias físicas a través de investigaciones de campo y laboratorio, así como actividades prácticas. Se asignarán tareas según sea necesario.

CULTURAS DEL MUNDO:

A través del estudio de Culturas del Mundo, los estudiantes adquirirán un mejor entendimiento de cómo la historia ha tenido una influencia en el desarrollo de investigar regiones del mundo, aprenderán acerca de las influencias geográficas, cómo se relaciona la ciudadanía con las sociedades actuales y cómo las culturas utilizan diversas maneras para organizar el gobierno y los sistemas económicos.

CURSOS PRE-AP

Cualquier estudiante se puede inscribir en un curso Pre-AP. Sin embargo, se deben considerar los siguientes indicadores para tomar la decisión de inscribirse en clases Pre-AP:

- Ética de trabajo del estudiante, aceptación de responsabilidad y nivel de madurez
- Calificaciones locales y estatales pasadas y presentes del estudiante en lectura, escritura, matemáticas y ciencias; Calificaciones, carácter, objetivos personales y asistencia del estudiante.

También se considerará la recomendación del comité del distrito y del maestro al asignar a un estudiante a un programa Pre-AP. Tenga en cuenta que no se permitirá al estudiante cambiarse de un curso Pre-AP después del primer informe de avance. Cualquier cambio de horario en el semestre requiere una reunión de antemano de los padres con el maestro y un administrador.



ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD

Banda

Esta es una clase principiante de banda para miembros novatos de la banda. Los estudiantes aprenderán lo básico de la banda y trabajarán en los elementos fundamentales.

Coro

El coro está disponible para estudiantes de 6o grado que deseen iniciar su capacitación musical y habilidades de presentaciones. Se espera que los miembros del coro participen en todas las presentaciones de CMS durante el año. Los estudios incluirán la técnica inicial vocal y coral, teoría de la música, lectura a primera vista, entrenamiento del oído y cultura de la música. Se requiere un gran deseo de cantar y una actitud positiva.

Danza

Esta es una clase introductoria de danza. Los estudiantes aprenderán las habilidades básicas de movimientos de danza y coreografía. Se introducen y demuestran los principios y elementos de la danza. Los estudiantes aprenderán a comunicar el significado a través del movimiento.

ES IMPORTANTE OBSERVAR

- Los estudiantes de 6o grado deben tomar Educación Física; sin embargo, la Danza se puede tomar en cuenta como un crédito de PE.
- Si a un estudiante le interesa la Banda, por favor no permita que la compra de un instrumento lo desaliente.
- Estrategias es un curso tanto para inglés como para Matemáticas que ayuda a los estudiantes a cerrar las brechas de instrucción para acelerar el aprendizaje. Especialistas en currículo del distrito eligen a los estudiantes en este curso.
- Honores es un curso tanto para inglés como para Matemáticas que estimula las habilidades de razonamiento crítico de los estudiantes con el fin de que fortalezcan sus destrezas de preparación para carrera y universidad. Especialistas en currículo del distrito eligen a los estudiantes en este curso.
- Finalmente, los horarios de los estudiantes se crearán para maximizar el aprendizaje y las oportunidades del estudiante según lo considere la escuela.

ELECTIVOS

Introducción al Arte

Este es un curso introductorio que introduce a los estudiantes al arte. En este curso se abarcan los elementos básicos del arte.

Introducción al Teatro

Este es un curso introductorio que introduce a los estudiantes al arte. En este curso se abarcan los elementos básicos del teatro.

Investigación de carreras

El objetivo de este curso es investigar la base de las carreras como STEM; Negocios e Industria; Servicio Público; Artes y Humanidades; y Estudios Multidisciplinarios. Los estudiantes investigan información del mercado laboral, aprenden destrezas para buscar trabajo y crean documentos requeridos para el empleo.

Teclado

Este curso se enfoca en la mecanografía. Se introducirá a los estudiantes a los componentes básicos de Microsoft Word y PowerPoint.

ED. Física

La educación física enseña a los estudiantes los conceptos de acondicionamiento físico y bienestar personal. Los estudiantes aprenden el valor y los beneficios de la actividad física para reducir el riesgo de diversas enfermedades y condiciones físicas y promover la salud y el bienestar. Los estudiantes deben llevar un atuendo deportivo y tenis.



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS CURSOS ACADÉMICOS

La Escuela Media de Crosby se esfuerza por crear un entorno seguro y académicamente estimulante para un grupo diverso de estudiantes en el que puedan alcanzar su máximo potencial con un sentido de logro a la vez que desarrollan una pasión por el aprendizaje y las herramientas para el éxito académico. Además de la composición productiva de nuestro programa académico, a través de un currículo atractivo y riguroso, hemos logrado mucho; sin embargo, seguiremos aumentando las competencias en todas las áreas académicas para cada estudiante.

CONTENIDO DE CURSOS

INGLÉS:

Artes lingüísticas de inglés está diseñado para abarcar ELAR TEKS y equipar a los estudiantes con estrategias para habilidades mejoradas de comprensión, escritura y razonamiento crítico. Los estudiantes estudiarán novelas de su nivel de grado, cuentos cortos, poesía y selecciones de no ficción. También se centrarán en destrezas de gramática, vocabulario, lectura, escucha y habla, con gran énfasis en el proceso de escritura.

MATEMÁTICAS:

Este curso abarca las habilidades matemáticas obligatorias del estado e introduce a los estudiantes a algunas destrezas de pre-álgebra para el 8o grado. La instrucción se centra en preparar a los alumnos para el éxito en 7o grado y en la prueba de evaluación del estado STAAR.

CIENCIAS:

Ciencias 7 es un curso integrado en el que se introduce a los estudiantes a diversos temas de la vida, la tierra y ciencias físicas. Esta integración se enfoca en unificar las líneas de investigación científica, patrones y propiedades, constancia y cambio, relaciones, sistemas y ciclos. Se hace énfasis en las ciencias de la vida a través de investigaciones de campo y laboratorio, así como actividades prácticas. Se asignarán tareas según sea necesario.

HISTORIA DE TEXAS:

Los estudiantes empiezan estudiando las culturas de los Indígenas Americanos que viven en Texas y avanzan al estudio de la construcción de misiones, colonización, revolución, república e independencia. Se hace énfasis en personas, eventos y problemas y su impacto en la historia de Texas y su gente.

Los estudiantes identifican las regiones de Texas y la distribución de la población en cada región.

ELECTIVOS

Teatro 1

Este curso es una introducción básica al arte dramático. Los estudiantes reciben instrucción en las áreas de: improvisación, pantomima, historia del teatro, teatro técnico, vocalización e introducción a obras de teatro. Reciben un crédito de preparatoria al completar satisfactoriamente el curso.

Introducción al español

Introducción al español es un curso introductorio para ayudar a los estudiantes a prepararse para tener éxito en español. Es un pre-requisito para tomar Español 1 para crédito de preparatoria en la escuela media. Sin embargo, no se requiere si se toma Español 1 en preparatoria. Todos los estudiantes trabajan en diversos aspectos del idioma: lectura, escritura, capacidad auditiva, conversación y cultura. Se espera que los estudiantes expresen palabras y frases con precisión en el idioma objetivo, tanto de forma verbal como escrita.

Salud

Este curso, un estudio de las funciones físicas, mentales y emocionales del cuerpo, destaca las decisiones de los adolescentes con respecto al consumo de tabaco, alcohol y drogas. Incluye además créditos de acondicionamiento físico, seguridad, nutrición, educación sexual y primeros auxilios.

CURSOS CTE

El Departamento de educación profesional y técnica de Crosby SD ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar caminos profesionales y prepararse para la universidad, profesión y el ejército antes de graduarse de preparatoria. La escuela media se asegura de que los estudiantes ingresen a la preparatoria con por lo menos 2 créditos de preparatoria para asistir con la preparación de los estudiantes para el futuro.

Administración de empresas

Administración de empresas está diseñado para que los estudiantes se familiaricen con los conceptos relacionados con administración de negocios y con las funciones administrativas, incluyendo planificación, organización, personal, liderazgo y control.

Los estudiantes también demuestran habilidades interpersonales y de administración de proyectos.

Administración de información comercial

Los estudiantes implementan sus habilidades personales e interpersonales para fortalecer su desempeño individual en el trabajo y en la sociedad, y para lograr una transición exitosa a la fuerza laboral y a los estudios superiores. Los estudiantes aplican sus destrezas técnicas a través de procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos y softwares de presentaciones electrónicas. Los estudiantes reúnen los requisitos para la Certificación Microsoft Office (MOS).

Marketing de la moda

Marketing de la moda está diseñado para brindar a los estudiantes los conocimientos de las diversas funciones comerciales en la industria de la moda. Los estudiantes de Marketing de la moda adquieren conocimientos de promoción, de textiles, comercialización, matemáticas, ventas, presentación visual y oportunidades profesionales.

Marketing de deportes y entretenimiento

Marketing de deportes y entretenimiento ofrece a los estudiantes una comprensión completa de los conceptos y teorías de marketing que se aplican a los deportes y entretenimiento. Las áreas que abarca este curso incluyen conceptos básicos de marketing, publicidad, patrocinio, endosos, licencias, marcas, marketing de eventos, promociones y estrategias de marketing de deportes y entretenimiento.

El dinero y el sentido común

Este curso se enfoca en las prácticas y responsabilidades del consumidor, el proceso de administración de dinero, habilidades de la toma de decisiones, impacto de la tecnología y preparación para carreras de servicios humanos. Se anima a los estudiantes a que participen en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y en otras organizaciones de liderazgo.

Comunicaciones profesionales

Los estudiantes practican ejercicios interpersonales básicos como entrevistas de trabajo, análisis en grupo y toma de decisiones. Cada estudiante debe preparar y presentar discursos informativos y persuasivos bien practicados. Adquieren además las destrezas apropiadas para la investigación.

ES IMPORTANTE OBSERVAR

- Los estudiantes de 7o grado tienen la opción de inscribirse en Deportes para participar en deportes y cumplir con su requisito de educación física (PE). El estudiante debe someterse a un examen físico antes de iniciar el año escolar.
- La Banda y el Coro son una opción en la que se pueden inscribir los estudiantes de 7o grado.
- Estrategias es un curso tanto para Inglés como para Matemáticas que ayuda a los estudiantes a cerrar las brechas de instrucción para acelerar el aprendizaje. Especialistas en currículo del distrito eligen a los estudiantes en este curso.
- Honores es un curso tanto para Inglés como para Matemáticas que estimula las habilidades de razonamiento crítico de los estudiantes con el fin de que fortalezcan sus destrezas de preparación para carrera y universidad. Especialistas en currículo del distrito eligen a los estudiantes en este curso.
- Finalmente, los horarios de los estudiantes se crearán para maximizar el aprendizaje y las oportunidades del estudiante según lo considere la escuela.



CURSOS PRE-AP

Cualquier estudiante se puede inscribir en un curso Pre-AP. Sin embargo, se deben considerar los siguientes indicadores para tomar la decisión de inscribirse en clases Pre-AP:

- La ética de trabajo, la aceptación de responsabilidades y el nivel de madurez del estudiante, así como sus calificaciones de las evaluaciones estatales y locales pasadas y presentes en lectura, escritura, matemáticas y ciencias.
- Calificaciones, carácter, objetivos personales y asistencia del estudiante.

También se considerará la recomendación del comité del distrito y del maestro al asignar a un estudiante a un programa Pre-AP. Tenga en cuenta que no se permitirá al estudiante cambiarse de un curso Pre-AP después del primer informe de avance. Cualquier cambio de horario en el semestre requiere una reunión de antemano de los padres con el maestro y un administrador.



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS CURSOS ACADÉMICOS

La Escuela Media de Crosby se esfuerza por crear un entorno seguro y académicamente estimulante para un grupo diverso de estudiantes en el que puedan alcanzar su máximo potencial con un sentido de logro a la vez que desarrollan una pasión por el aprendizaje y las herramientas para el éxito académico. Además de la composición productiva de nuestro programa académico, a través de un currículo

CONTENIDO DE CURSOS

INGLÉS:

Artes lingüísticas de inglés está diseñado para abarcar ELAR TEKS y equipar a los estudiantes con estrategias para habilidades mejoradas de comprensión, escritura y razonamiento crítico. Los estudiantes estudiarán novelas de su nivel de grado, cuentos cortos, poesía y selecciones de no ficción. También se centrarán en destrezas de gramática, vocabulario, lectura, escucha y habla, con gran énfasis en el proceso de escritura.

MATEMÁTICAS:

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus técnicas de resolución de problemas, continuar trabajando en sus habilidades computacionales y aumentar su entendimiento en preparación algebraica. Se usa un enfoque de objetivos múltiples para presentar los objetivos destacados por STAAR y TEKS. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar con el sistema numérico real, orden de números racionales, resolución de ecuaciones, pendientes, gráficas, uso de fórmulas para resolver problemas, figuras geométricas, diagramas de dispersión y aprendizaje financiero. Este curso introduce a los estudiantes a algunas habilidades de álgebra.

CIENCIAS:

Science 8 es un curso integrado en el que se introduce a los estudiantes a diversos temas de la vida, la tierra y ciencias físicas. Esta integración se enfoca en unificar las líneas de investigación científica, patrones y propiedades, constancia y cambio, relaciones, sistemas y ciclos. Se hace énfasis en las ciencias de la tierra a través de investigaciones de campo y laboratorio, así como actividades prácticas. Se asignarán tareas según sea necesario.

Historia de los EE. UU.

En este curso se abarca la historia de los Estados Unidos desde 1877. La instrucción se centra en el desarrollo inicial de los Estados Unidos como una nación y en el establecimiento de los principios democráticos que han influido en el desarrollo del gobierno y en la forma de vida del país. Se hace hincapié en la cultura estadounidense única y en el sistema de libre empresa que ha sido influenciado por muchas poblaciones étnicas.

ELECTIVOS

Arte 1

Se espera que los estudiantes desarrollen y refinen las habilidades ya establecidas y tendrán la oportunidad de trabajar en proyectos más avanzados. A través de la observación de su entorno, los estudiantes utilizan diversos medios y técnicas para crear obras de arte originales.

Español 1

Añadir un poco a este texto. Este curso abarca el conocimiento básico de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en español con énfasis en los sonidos, la ortografía y la fonética del idioma. Se aprende la estructura gramatical simple en el transcurso del año. Se enseña a los estudiantes acerca de países de habla hispana, sus tradiciones y costumbres. Durante el segundo semestre, los estudiantes se concentran en la comunicación verbal y actividades verbales.

CURSOS CTE

El Departamento de educación profesional y técnica de Crosby SD ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar caminos profesionales y prepararse para la universidad, profesión y el ejército antes de graduarse de preparatoria. La escuela media se asegura de que los estudiantes ingresen a la preparatoria con por lo menos 2 créditos de preparatoria para asistir con la preparación de los estudiantes para el futuro.

Principios de construcción

Principios de construcción tiene la finalidad de ofrecer una instrucción y sentar una base sólida para los estudiantes que trabajarán en áreas de construcción o habilidades artesanales. El curso ofrece conocimientos sólidos de seguridad en la construcción, matemáticas de la construcción y herramientas manuales y eléctricas comunes. Este curso también ofrece habilidades laborales y de comunicación para ayudar al estudiante a obtener y conservar un empleo.

Principios de fabricación

Se introduce a los estudiantes a los conocimientos y habilidades utilizados en la aplicación de los principios de fabricación. El estudio de tecnología de fabricación permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir el conocimiento y las habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes. Los estudiantes adquieren un entendimiento de lo que los empleadores exigen para obtener y mantener un empleo en profesiones de fabricación.

Principios de ingeniería aplicada

Principios de ingeniería aplicada ofrece un panorama general de los diversos campos de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas y cómo se interrelacionan entre sí. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación de ingeniería, las cuales incluyen gráficas, modelos y presentaciones computacionales, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software computacionales para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes entenderán los diversos campos de ingeniería y podrán tomar decisiones profesionales informadas. Además, habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Usarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar tareas del curso.

LOTC

Este es un curso optativo que el departamento JROTC de CHS ofrece en CMS. LOTC es muy parecido al material cubierto en el currículo de JROTC, el cual varía durante el año, con segmentos cortos en una variedad de temas relacionados con el liderazgo, las fuerzas armadas y la nación. El currículo incluye temas como historia del Ejército de los Estados Unidos, higiene personal, relaciones humanas, funciones y procedimientos de personal, primeros auxilios, lectura de mapas militares, técnicas de comunicación verbal, orientación, ejercicios y ceremonias y defensa civil.

Medios Digitales

En Medios Digitales, los estudiantes analizan y evalúan las tecnologías actuales y emergentes, a la vez que diseñan y crean proyectos de multimedia que abordan las necesidades del consumidor y resuelven un problema. Los estudiantes implementan sus habilidades personales e interpersonales para prepararse para el ámbito de trabajo de rápida evolución. Los conocimientos y habilidades adquiridos y practicados permitirán a los estudiantes desempeñarse e interactuar de manera exitosa en una sociedad impulsada por la tecnología.

Principios de artes, tecnología y comunicaciones audiovisuales

Las profesiones en el grupo de Carreras de Artes, tecnología y comunicaciones audiovisuales requieren, además de una aptitud creativa, antecedentes sólidos en aplicaciones computacionales y de tecnología, bases académicas sólidas y dominio en la comunicación oral y escrita. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de las diversas oportunidades de profesiones multifacéticas en este grupo de carreras y el conocimiento, las habilidades y los requisitos educativos para esas oportunidades.

Principios de negocios, marketing y finanzas

En Principios de negocios, marketing y finanzas, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, la mercadotecnia de bienes y servicios, publicidad y precios de productos. Los estudiantes analizan los principios del proceso de ventas y la administración financiera. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir el conocimiento y las habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y ámbitos en negocios, marketing y finanzas interesantes y relevantes.



CURSOS PRE-AP

Cualquier estudiante se puede inscribir en un curso Pre-AP. Sin embargo, se deben considerar los siguientes indicadores para tomar la decisión de inscribirse en clases Pre-AP:

- La ética de trabajo, la aceptación de responsabilidades y el nivel de madurez del estudiante, así como sus calificaciones de las evaluaciones estatales y locales pasadas y presentes en lectura, escritura, matemáticas y ciencias.
- Calificaciones, carácter, objetivos personales y asistencia del estudiante.

También se considerará la recomendación del comité del distrito y del maestro al asignar a un estudiante a un programa Pre-AP. Tenga en cuenta que no se permitirá al estudiante cambiarse de un curso Pre-AP después del primer informe de avance. Cualquier cambio de horario en el semestre requiere una reunión de antemano de los padres con el maestro y un administrador.

ES IMPORTANTE OBSERVAR

Los estudiantes de 8o grado tienen la opción de inscribirse en Deportes para participar en deportes y cumplir con su requisito de educación física (PE). El estudiante debe someterse a un examen físico antes de iniciar el año escolar. La Banda y el Coro son una opción en la que se pueden inscribir los estudiantes de 8o grado. Estrategias es un curso tanto para Inglés como para Matemáticas que ayuda a los estudiantes a cerrar las brechas de instrucción para acelerar el aprendizaje. Especialistas en currículo del distrito eligen a los estudiantes en este curso. Honores es un curso tanto para Inglés como para Matemáticas que estimula las habilidades de razonamiento crítico de los estudiantes con el fin de que fortalezcan sus destrezas de preparación para carrera y universidad. Especialistas en currículo del distrito eligen a los estudiantes en este curso. Finalmente, los horarios de los estudiantes se crearán para maximizar el aprendizaje y las oportunidades del estudiante.