

Crosby Independent School District
 Programa de Dotados y Talentosos
SOLICITUD DE LOS PADRES Y LISTA DE CONTROL

Por favor, escriba en imprenta – Deben completarse todas las páginas.

Apellido del Estudiante:	Nombre:	Inicial del Segundo nombre:	Sexo: M F	Grupo Étnico:
Idioma que habla en su hogar:	Fecha de nacimiento del estudiante:	Escuela:		Grado Actual:
Nombre del padre/tutor:		Número de teléfono:	Dirección de correo electrónico:	
Domicilio:				
Ciudad:	Estado:	Código postal:	Número de identificación del estudiante:	Maestro:

Estudiantes Transferidos

¿El estudiante fue identificado previamente para un programa GT en otro distrito escolar? En caso de ser así, complete la información a continuación.

Escuela a la que asistió previamente:	Distrito escolar:
Ciudad:	Estado:

*Al recibir la verificación del distrito escolar anterior, se tomará la decisión sobre el ingreso al programa. Los estudiantes de Texas no son asignados automáticamente a GT cuando se pasan entre distritos y se podrá requerir reevaluación.

Otros programas de Crosby ISD

¿El estudiante actualmente recibe los servicios de otro programa? En caso de ser así, complete la información a continuación.

*Los estudiantes podrán recibir servicios en más de un programa.

Nombre del/de los otro(s) programa(s):
--

Por favor, consideren y evalúen a mi hijo/a para el Programa de Dotados y Talentosos. Comprendo que la evaluación no garantiza su asignación automáticamente. Por lo tanto, doy mi permiso para que mi hijo/a participe en las pruebas y evaluaciones requeridas para su ingreso.

Comprendo que la participación en el Programa de Dotados y Talentosos es voluntaria. Si mi hijo/a es seleccionado/a para su asignación, le doy mi permiso para participar.

Firma del padre/tutor	Fecha
-----------------------	-------



Indicaciones: Marque con un círculo el número que mejor describa a su hijo/a.

4 = Mi hijo/a demuestra esta característica casi todo el tiempo.

3 = Mi hijo/a demuestra esta característica con frecuencia.

2 = Mi hijo/a demuestra esta característica ocasionalmente.

1 = Mi hijo/a rara vez demuestra esta característica o no posee esta característica.

NOTA: Si marca un 3 o 4, por favor, proporcione un ejemplo para explicar su respuesta. Si usted no proporciona ningún ejemplo, se asignará un 2 automáticamente.

1. Posee un vocabulario inusualmente avanzado en relación a compañeros de la misma edad o del mismo nivel de grado.	1	2	3	4
2. Puede expresar ideas en una variedad de formas.	1	2	3	4
3. Es un observador alerta; generalmente “ve más” o “percibe más” de un cuento, una película, una obra, etc. que otros.	1	2	3	4
4. Está interesado en varias inquietudes de adultos, como por ejemplo en política, religión, medio ambiente, etc. más de lo normal para su edad.	1	2	3	4
5. Demuestra fuertes capacidades creativas en arte, música, baile, lenguaje escrito, en contar cuentos o en la tecnología.	1	2	3	4
6. Demuestra un agudo sentido del humor y ve el humor en situaciones que podrían no parecer graciosas para otros.	1	2	3	4
7. Genera varias ideas o soluciones diferentes para los problemas; generalmente son respuestas inusuales o inteligentes.	1	2	3	4
8. Trata de comprender material complicado separándolo en sus partes individuales; razona las cosas por sí mismo; ve respuestas lógicas y con sentido común.	1	2	3	4
9. Tiene un entendimiento profundo en las relaciones causa-efecto; trata de descubrir el cómo y el porqué de las cosas; formula preguntas que provocan un pensamiento.	1	2	3	4



10. Demuestra mucha curiosidad sobre varias cosas; está formulando preguntas constantemente sobre cualquier cosa y sobre todo.	1	2	3	4
11. Posee un gran archivo de conocimiento sobre temas de interés personal.	1	2	3	4
12. Demuestra perfeccionismo; puede ser autocrítico/a.	1	2	3	4
13. Es persistente para completar las tareas; es difícil hacerlo/la pasar a otro tema; nunca termina con posibilidades.	1	2	3	4
14. Se hace cargo de su propio aprendizaje; busca respuestas o comienza proyectos por sí mismo/a.	1	2	3	4
15. Acepta desafíos académicos con entusiasmo.	1	2	3	4
16. Estudia mucho por su cuenta; puede incluir material de no ficción como por ejemplo libros, diarios, búsquedas en base de datos y videos informativos.	1	2	3	4

Por favor, comparta toda la información adicional que desee que conozcamos sobre su hijo/a.

